

PERUSTIEDOT

Koulu: ASKOLAN LUKIO

Ylläpitäjä: Askolan kunta

Koulumuoto:Lukiokoulutus

Opetuskieli: Suomi

Koulupiiri:Askola

Opiskelijamäärä: 139

Opettajien määrä: 17

Yhteystiedot ja yhteyshenkilöt

Koulun yhteystiedot

ASKOLAN LUKIO

HELKAMÄENTIE 30

07230 ASKOLA

Koulun kotisivun osoite peda.net/askola/lu

Rehtori Pekka Hurskainen

puh. 040-7146706

Koulusihteeri Annukka Sintonen-Seger

puh. 040-7146705

e-mail pekka.hurskainen@eduaskola.fi

Laatija ja päiväys Pekka Hurskainen 7.9.2022

Hyväksyjä ja päiväys

1.TOIMINNAN TAVOITTEET

1.1 Nykytilan kuvaus ja toiminta-ajatus

1.1 Nykytilan kuvaus ja toiminta-ajatus

Askolan lukio on yleislukio, joka pienen kokonsa ansiosta pystyy turvaamaan oppilailleen yksilöllisen ja turvallisen oppimisympäristön rauhallisessa miljöössä 16 km Porvoosta pohjoiseen. Lukuvuonna 2022-2023 Askolan lukiossa opiskelee 131 lukio-opiskelijaa ja 8 kaksoistutkintoa opiskelevaa.

Askolan lukion opiskelijoita tukeva Veikko Pohjanpellon säätiö tarjoaa avustuksia ja etuuksia opiskelijoille, mm. ilmaisia oppimateriaaleja, muhkeita stipendejä ja tukea kansainväliseen liikkuvuuteen; lukion kansainvälisiin opintomatkoihin osallistuvia opiskelijoita ja Askolan Lions Clubin kautta vaihto-opiskelijaksi lähteviä Askolan lukion opiskelijoita tuetaan säätiön varoilla.

Ennen kaikkea kuitenkin Askolan lukiossa saa laadukasta opetusta, opiskelijakunta luo tiiviin yhteisön, johon on helppo tulla ja monipuolinen kurssitarjonta mahdollistaa yksilölliset oppimispolut. Askolan lukio toimii tiiviissä yhteistyössä Careerian ja Porvoon Haaga Helian kanssa; lukio-opiskelijat voivat suorittaa korkeakouluihin hyväksiluettavia opintoja Haaga Heliassa väyläopintoina. Kahden tutkinnon tekijät saavat sekä yleissivistävän että ammatillisen väylän jatko-opintoihin ja työhön.

Opiskelijaruokailu on järjestetty viereisessä Careerian talossa, jossa sijaitsee lukion käyttämiä opetustiloja.

1.2 Edellisen lukuvuoden toiminnalliset tavoitteet ja niiden toteutuminen

Lukuvuoden 2021-2022 toiminnalliset tavoitteet:

Uuden opetussuunnitelman käyttöönotto porrastetusti

Perustelut: LOPS2021 otetaan käyttöön porrastetusti alkaen 1.8.2021 ikäluokka kerrallaan.

Toteutuminen: toteutui suunnitelman mukaisesti.

Oppivelvollisuuden laajeneminen ja tehostettu ohjaus

Perustelut: Koronavuoden jälkeinen palautuminen, lakivelvoite ja opetussuunnitelma painotuksen perusteluna. Kun tehostettu ohjaus on entistä enemmän tarpeen, on saatu resurssia lukion kuraattoripalveluihin 2pv/vko, tiistaisin ja perjantaisin. Kuraattorityön painotus lukiossa on nuorten kohtaamisessa, ennakoivassa ja eheyttävässä opiskelijahuoltotyössä. Oppimisen tukeminen, oppimisvajeen paikkaaminen ja syrjäytymisen ehkäisy näkyy korostetusti koulun toimintakulttuurissa.

Toteutuminen: Lukiossa on aloittanut lukiocoach, pääsääntöisesti opiskelijahuollon palveluita on ollut hyvin tarjolla. Huoltajilta on saatu hyvää palautetta ryhmäytymisestä, ja koulun opiskelija-aktiivit ovat olleet aktiivisia. Rästipajoja on voitu järjestää. Askolan lukion-malli.

Kotikansainvälisyys-, työelämä- ja korkeakouluysteistyön vahvistaminen

Perustelut: haastavan koronavuoden jälkeen on tärkeä korostaa kansainvälisyyskasvatuksen sisältöjä; painopiste kotikansainvälisyydessä ja alueellisessa yhteistyössä sekä erilaisten virtuaalisten toimintamuotojen käyttöönottoa pyritään lisäämään ja monipuolistamaan. Hankehakemuksen sisältö muodostaa toiminnan rungon.

Toteutuminen: kotikansainvälisyshankkeen lukio on saanut hyviä käytäntöjä, mm. kielipäivä, joulujuhlaohjelma, monimuotoisuuskysely, globaalikasvatuksen etätyöpaja sekä niveltähtöisen yhteistyö on korostunut. Korkeakouluysteistyö projektiviikolla on sujunut hyvin. TET-jakson suunnittelua jatketaan.

Osallisuuden ja yhteisen tekemisen vahvistaminen

Perustelut: Koronatilanteesta palautuminen tärkeää poikkeuksellisen vuoden jälkeen; syntyneen oppimis- ja hyvinvointivajeen jälkihoitoa monipuolisilla tukitoimilla.

Toteutuminen: kouluvuoden yhteisöllinen aloitus ja opiskelijälähtöinen toiminta sekä keskustelu henkilöstön kanssa korostui. Moniammatillinen opiskelijahuolto oli näkyvämminkin lukiolla. Opiskelijoita osallistettiin koulun hallinnon prosesseihin ja päätöksentekoon.

1.3 Tämän lukuvuoden toiminnalliset tavoitteet perusteluineen

Lukuvuoden 2022-2023 toiminnalliset tavoitteet:

Uuden opetussuunnitelman käyttöönotto porrastetusti

Perustelut: LOPS2021 on aloitettu ottaa käyttöön porrastetusti alkaen 1.8.2021 ikäluokka kerrallaan. Painopiste jalkautuksessa, toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä.

Oppivelvollisuuden laajeneminen ja tehostettu ohjaus

Perustelut: Kouluterveyskyselyn tulokset, lakivelvoite ja opetussuunnitelma painatuksen perusteluna. Kun tehostettu ohjaus on entistä enemmän tarpeen, on saatu resurssia lukion kuraattoripalveluihin 2pv/vko, tiistaisin ja perjantaisin. Kuraattorityön painotus lukiossa on nuorten kohtaamisessa, ennakoivassa ja eheyttävässä opiskelijahuoltotyössä. Oppimisen tukeminen, oppimisvajeen paikkaaminen ja syrjäytymisen ehkäisy näkyy korostetusti koulun toimintakulttuurissa. Lukiocoach jatkaa lukiolla.

Kotikansainvälisyys-, työelämä- ja korkeakouluysteistyön vahvistaminen

Perustelut: OPH:n kansainvälisyysshanke jatkaa 31.12. saakka; painopisteenä nivelvaiheen yhteistyö ja kotikansainvälisyys. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään kv-liikkuvuuksia keväällä 2023, riippuu sen hetkisestä koronatilanteesta. Projektiviikon kehitystyötä jatketaan. Alueellista lukiokoulutuksen ja Careerian yhteistyötä vahvistetaan entisestään.

Osallisuuden ja yhteisen tekemisen vahvistaminen

Perustelut: Koronatilanteesta palautuminen tärkeää poikkeuksellisen vuoden jälkeen; syntyneen oppimis- ja hyvinvointivajeen jälkihoitoa monipuolisilla tukitoimilla.

2.KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT RESURSSIT

2.1 Tuntikehys

TUNTIKEHYS 22-23	I	II	III	Yhteensä	Kerroin
					1.10
Äi	7.00	7.00	4.00	18.00	19.80
ENA	6.50	6.00		12.50	13.75
RUB	4.50	6.00	3.00	13.50	14.85
SAB	3.00	3.00	0.80	6.80	7.48
RAB	3.00	2.40	0.80	6.20	6.82
MAA	6.00	5.00	3.00	14.00	15.40
MAB	3.00	3.50	3.00	9.50	10.45
FY	4.00	3.00	2.40	9.40	10.34
KE	2.00	2.00	2.50	6.50	7.15
BI	3.00	2.00	2.00	7.00	7.70
GE	2.00	2.00	1.50	5.50	6.05

UE	2.00	2.00		4.00	4.40
FI		2.00	2.00	4.00	4.40
PS	3.00	3.00	1.00	7.00	7.70
HI	2.00	5.00	1.00	8.00	8.80
YH	2.00	5.00		7.00	7.70
KU	3.00	3.00		6.00	6.60
MU	3.00	3.00		6.00	6.60
LI	2.00	4.00	1.00	7.00	7.70
TE	2.00	2.00		4.00	4.40
DEM	4.00			4.00	4.40
OPO					
UO		1.00		1.00	2.20
YHT.	67.00	71.90	28.00	166.90	183.59
KOULUKOHTAISEN RESURSSIN JAKO					
TUKIOPETUS					6.00
RYHMÄNOHJAUS					6.00
VIESTINTÄ					0.30
LK					1.10
YO-KIRJOITUSTEN KORVAAMINEN					3.80
KANSAINVÄLISET PROJEKTIT JA KV-KOORDINOINTI					1.00
MUSIIKKIESITYSTEN HOITO					0.30
ESPANJA					1.10
VERKKO-OPETUKSEN YHTEYSHENKILÖ					0.30
ATK-LAITTEIDEN JA OHJELMISTOJEN HOITO, TVT					2.50
TVT					1.10
AVK ja BLOGI					0.50
OX					0.50
IR					1.80

YO & AR					0.50
YHT.					26.80
KAIKKI YHTEENSÄ					210.39

3. OPPILASMÄÄRÄ LUKUVUODEN ALKAESSA

3.1. Lukion opiskelijat

3.2. Muut opiskelijat lukiossa

Opiskeluvuosi Opiskelijoita Ohjausryhmiä Opiskeluvuosi Opiskelijoita Ohjausryhmiä

1	36	2	1	1*	1
2	39	2	2	7*	1
3	47	2	3	0	
4	9				
Yhteensä	131		4 Yhteensä	8	

4. OPETETTAVAT AINEET: PAKOLLISET, SYVENTÄVÄT JA SOVELTAVAT KURSSIT

Oppiaine	Pakollisia kursseja	Syventäviä kursseja	Soveltavia kursseja	Kursseja yhteensä	Opiskelijoita kurssia kohden
AI	12	4	2	18	24
EN	12	3	3	18	24
RUB	10	2	1	13	23
SB		6.8		6.8	8
RB		6.2		6.2	8
ES			1	1	18
MA	10	2	2	14	28
MB	6.5	2	1	9.5	22
BG	4	3	0.33	7.33	23
GE	2	3	0.5	5.5	21
FY	2	7	1.33	11.33	16
KE	2	4	0.83	6.33	15
UE	4			4	25
YH	6			6	23

FF	4			4	24
PS	2	5		7	27
HI	6	2		8	23
MU	3		3	6	25
KU	3		3	6	25
LI	4	2	1	7	15
TT	2	2		4	25
UO	2			2	4
ET vk					
Kurssimäärä	96.5	54	19.99	170.99	

5. OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

5.1 LUKU- JA LOMA-AJAT

5.1 LUKU- JA LOMA-AJAT

-187 työpäivää

-opiskelijoiden koulutyö alkaa ke 10.8.2022 ja päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä la 3.6.2023.

SYSSLUKUKAUSI 10.8.2022-22.12.2022 (90 työpäivää)

KEVÄTLUKUKAUSI 9.1.2023-3.6.2023 (97 työpäivää)

LOMAT

syysloma ma 17.- pe 21.10.2022 (vko 42)

itsenäisyyspäivä 6.12.2022

joululoma pe 23.12.2022-pe 5.1.2023

talviloma ma 20.2.2023 - pe 24.2.2023 (vko 8)

pääsiäinen 7.-10.4.2023

helatorstailoma 26.5.2023

5.2 OPETUKSEN JAKSOTTAMINEN JA ARVIOINTIVIIKOT

PERIODIT

1. periodi ke 10.8.2022 -pe 7.10.2022 (43 työpäivää)
2. periodi ma 10.10.2022-ke 22.12.2022 (48 työpäivää)
3. periodi ma 9.1.2023-pe 17.3.2023 (45 työpäivää)
4. periodi ma 20.3.2023-la 3.6.2023 (51 työpäivää)

ARVIOINTIVIIKOT

- 1.arviointivko to 29.9.2022-pe 7.10.2022
2. arviointivko ma 13.12.2022-ti 21.12.2022
3. arviointivko to 8.3.2023-pe 17.3.2023
4. arviointivko ti 24.5.2023-ke 1.6.2023

5.3 OPISKELUN ERITYINEN TUKEMINEN

Opiskelijan tuen järjestelyt Askolan lukiossa:

Toimitaan lukiolain ja oppilas- ja opiskelijahuoltolain vaatimusten mukaisesti. Lukion aloittaville tehdään Niilo Mäki Instituutin digitaalinen lukiseula ja KTLT laskutaidon testi. Ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoilla on terveydenhoitajan tarkastus. Opiskelijoiden erityisen tuen tai tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen sekä opiskelijan tukeminen ja tarvittaessa jatkotutkimuksiin ja hoitoon ohjaaminen kuuluvat opiskelijahuollon tehtäviin.

Terveydenhoitajan vastaanotolta opiskelija ohjataan tarpeen mukaan jatkotutkimuksiin ja/tai -hoitoon. Lukion opiskelijoilla on mahdollisuus käydä myös lukiocoachin, kuraattorin ja psykologin vastaanotolla. Asiantuntijoiden kokoama Askolan lukion toimintamalli ohjeistaa, mitä tehdä, jos nuoren opinnot ei suju suunnitelman mukaisesti. Lukion keskeyttäneistä opiskelijoista ilmoitetaan tarvittaessa etsivään nuorisotyöhön. Etsivään nuorisotyöhön ollaan yhteydessä myös tapauskohtaisesti ja preventiivisesti. Nuotti -valmennusta tarjotaan nuorille, joiden toimintakyky on olennaisesti heikentynyt.

Kun opiskelijalla ilmenee pedagogisen tuen tarvetta, tukitoimien suunnitteleminen aloitetaan ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan, aineenopettajan ja opiskelijan yhteistyönä. Opiskelijalle laaditaan opiskelusuunnitelma Wilmaan. Lukiossa opiskelusuunnitelmien laatimisesta vastaa opinto-ohjaaja ja opiskelijoiden suoritusten seurannasta ryhmänohjaaja. Toteutamme hyvän ohjauksen kriteereitä.

Meillä on käytössä psykologin palvelut ja erityisopettajan palvelut. Aineenopettajat ja erityisopettaja kirjaavat tuen tarpeet ja käytettävät tukitoimet Wilman tuki-välilehdelle.

5.4 OPISKELIJA-ARVIOINTI JA SEURANTA

Opiskelija-arvioinnin perusteet on kirjattu opetussuunnitelmaan ja opinto-oppaaseen. Seurantaa on koko periodin ajan ja jokaisen periodin jälkeen suoritetaan ryhmittäinen yhteenvedo, arviointikokous. Seurannan järjestely on kuvattu LOPS 2016 ja LOPS 2021 opetussuunnitelmassa. Jatkamme tänä lukuvuonna opiskelijoiden itsearvioinnin kehittämistä ja omien tavoitteiden asettamisen harjoittelua. Opiskelijoiden arviointi perustuu diagnostiseen, formatiiviseen ja summatiiviseen arviointiin.

5.5 YHTEISTYÖ JA VERKOSTOITUMINEN

Suunnitellaan kansainvälistä liikkuvuutta ranskalaisen lukion kanssa. Suunnitteilla on myös yhteisiä verkkotapaamisia opiskelijoiden kanssa, yhteistä viestintää erilaisten virtuaalisten alustojen kautta. Tavoite on, että mahdollisesti seuraavina lukuvuosina voitaisiin toteuttaa liikkuvuutta maiden välillä. Tänä vuonna toteutus kotikansainvälisyyden keinoin.

Cern-tiedeopiskeluprojekti: Olemme saaneet paikan vuoden 2021 leirikouluun, joka jäi koronatilanteen takia toteutumatta. Leirikoulu toteutuu mahdollisesti kevätlukukaudella 2022 alussa Genevessä, jolloin etusijalla ovat edellisellä kerralla mukaan hyväksytyt koulut.

Itä-Uudenmaan lukiodien välinen yhteistyö tiivistyy, 12.10. yhteinen veso sekä 25.1. henkilökunnan virkistystoimintaa. Askolan toisen asteen koulujen yhteistyö korostuu entisestään, tästä esimerkkeinä mm. yhteiset KEHY-tapaamiset, turvallisuuspäivä 31.8. sekä yhteinen henkilökunnan virkityspäivä 5.10.

Muita yhteistyötahoja ja tapahtumia:

Mahdollisuuksien mukaan etävierailuja yliopistoihin

Muuta yhteistyötä toteutetaan Itä-Uudenmaan lukioverkoston, Careerian Askolan-toimipisteen, Otavan opiston, ja Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Turun yliopiston kanssa.

Huhtikuussa toteutetaan projektiviikko yhdessä Haaga-Helian kanssa.

Yrittäjän päivä 7.9.: Valtakunnallinen Take Off-tapahtuma Espoossa, yrittäjyyskasvatuspainotus.

Yrittäjäkummeja Askolan lukiolle haetaan yrittäjyyskasvatuksen tueksi. Samalla vahvistuvat LOPSin sisällöt ja paikallinen alueellinen yhteistyö.

Vierailijoita työelämästä ja korkeakoulumaailmasta eri aineiden oppitunneille etäyhteyksin tai paikan päällä tilanteen sallimin rajoittein. Vierailut paikallisiin yrityksiin tai toimijoihin mahdollistuvat koronatilanteen helpottuessa.

Erasmus in schools ja Careerian kv-toiminta: korkeakoulun vaihto-opiskelijoiden vierailuja vieraiden kielten oppitunnille ja kansainvälisiin tapahtumiin.

Aalto yliopiston kurssit mm. arkkitehtuurin historia sekä taloustieteen kurssi lukiolaisille. Itsenäisesti toteutettava ja sopii moniin oppiaineisiin.

Nuorten tiedeakatemia kautta voi hakea tutkijaa vierailemaan oppitunnilla. Askolan lukion alumniverkosto korkeakoulu- ja työelämäktutoreina, opiskelija-aktiivit mahdollisina yhteyshenkilöinä. Yliopistojen aineryhmien hyödyntäminen korkeakoululinkkinä.

5.6 OPISKELU KOULUN ULKOPUOLELLA

5.6 OPISKELU KOULUN ULKOPUOLELLA

- Ranskan opiskelijoiden liikkuvuusprojekti keväällä 2023
- Saksan opiskelijoiden liikkuvuusprojekti keväällä 2023
- Verkkoympäristössä toteutettavia pienempiä projekteja kielten opintojaksoilla

Muita yhteistyötahoja ja tapahtumia:

- Mahdollisuuksien mukaan vierailuja korkeakouluihin.
- Projektiviikolla yhteistyötahona Haaga-Helia ja TAT
- Mahdollisuuksien mukaan yhteistyö uusien ystävyyskoulujen kanssa
- Muuta yhteistyötä toteutetaan mm. Itä-Uudenmaan lukioverkoston, Careerian Askolan-toimipisteen, Otavan opiston, Nuorten akatemian, Startup High Schoolin ja Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Turun yliopiston kanssa.

5.7 AIHEKOKONAISUUDET

5.7.1 Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys

- **Oman kielen ja kulttuurin arvostaminen: juhlapäivät ja erilaiset koulun tilaisuudet**
- Jokainen opettaja toimii ensisijaisesti oman oppiaineensa ammattikielen opettajana
- Erilaisuuden ymmärtäminen ja suvaitsevaisuus keskiössä koulun kotikansainvälisyystoiminnassa (mm. Euroopan kielten päivä, vaihto-opiskelijatoiminta, globaalikasvatuksen etätyöpaja)
- Yhteistyö Careerian toimipisteiden kanssa (vierailijoita lukiolle, kontaktien jakamista)
- Nivelvaiheen yhteistyö yläkoulun ja korkea-asteen kanssa
- Kansainvälisyystiimi tiedottaa kansainvälistymismahdollisuuksista ja järjestää kotikansainvälisyystoimintaa lukuvuoden aikana.

5.7.2 Monilukutaito ja mediat

ÄI12-kurssilla tuotetaan sisältöä koulun blogiin, mahdollisesti myös somekanaviin. Pyritään tekemään koulusta tuore esittelyvideo markkinointitarkoituksiin.

Tutoreiden ja OPKH:n keskuudesta on valittu viestintävastaava-opiskelijat, jotka omalta osaltaan tuottavat sisältöä koulun someen.

Monilukutaidon käsite tulee tutuksi jo äidinkielen lukion 1. vuoden opinnoissa ja eri oppiaineissa opetellaan koko ajan tutkimaan kunkin tieteenalan kieltä ja aineelle tyypillisiä lähdeaineistoja ja tuottamaan itse erilaisia tekstejä. Graafien, taulukoiden, karttojen jne. lukutaitoa syvennetään. Kuvien muokkaaminen ja videoiden tekeminen eri oppiaineissa. Lähdekriittisyyteen opettaminen. Eri oppiaineita yhdistelevät opintojaksot auttavat opiskelijaa syventämään monilukutaitoaan ja tutkimaan tiettyä aineistoa esim. eri oppiaineiden näkökulmista.

Käytetään sähköisiä oppimateriaaleja. Tarjotaan täydentävää kurssitarjontaa verkko-opiskelun kautta ulkoisten kumppanien kautta (esim. Startup High School, Opintokamu, Tutor House).

Lukion arjen ja lukiolaisten elämän sanoittaminen ja kuvittaminen lukion blogissa sekä lukion omissa Instagram-, Facebook- Tiktok- ja Youtube-kanavissa.

Tarjoamme Bookbeatin ilmaiseksi opiskelijoiden käyttöön. Se takaa vaivattoman pääsyn monipuolisten tekstien äärelle etäisyydestä ja lähikirjaston aukioloista riippumatta.

5.7.3 Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjäys ja työelämä

Opiskelijan aktiivisuuteen, oman toiminnan ohjaukseen, oman opiskelun suunnitteluun ja vastuunottoon kannustetaan eri oppiaineissa ja ryhmäohjauksessa. Oppiaineissa harjoitellaan työelämätaitoja, esim. esitelmän suunnittelua ja pitämistä, vierailla kielillä puhumista, ryhmässä työskentelyä, aikatauluttamista, puheenvuoron pitämistä ja erilaisia keskustelutilanteita.

Eri oppiaineissa käsitellään yhteiskunnallisesti ajankohtaisia aiheita. Opettajat kertovat opintojen yhteydessä opiskelu- ja työskentelymahdollisuuksista niillä aloilla, jotka liittyvät opetettavaan aineeseen.

Opiskelijakuntatoiminnassa on laajat vaikutusmahdollisuudet. Tutor-toiminnassa voi vaikuttaa koulun ryhmähenkeen ja opiskelukulttuuriin. Molemmista näistä saa hyviä työelämätaitoja: esiintyminen, ryhmän ohjaaminen, viestintä, ryhmätyöskentelytaidot, sosiaaliset taidot, kokoustaidot ja tapahtumien suunnittelu. Osallistutaan Studia-messuille ja tehdään muita vierailuja opinto-ohjauksen ja eri oppiaineiden opintojaksojen yhteydessä.

Projektiviikolla järjestetään työelämään ja jatko-opintoihin tutustumista. Teemme yhteistyötä lähiympäristön toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan. Haaga-Helian väyläopintoja tarjotaan jatkaville opiskelijoille. Lukiolla on erilaisia teemapäiviä, joissa aktivoidaan opiskelijoita osallistumaan.

Pyritään saamaan alumnitoiminta käyntiin nykyisten abien avulla. Näin saataisiin vanhoja opiskelijoita tavoitettua ja heitä esim. Vierailemaan lukiolla ja kertomaan opiskeluistaan ja työelämästä.

5.7.4 Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu

- Sosiaalisesti, kulttuurisesti, ekologisesti ja taloudellisesti kestävästä elämäntavasta sekä globaalista vastuusta käydään keskustelua eri oppiaineissa
- Opiskeluhoito ja muu oppimisen tuki
- Kiusaamisen ehkäisy yleisesti ja suvaitsevaisuuden käsittely eri oppiaineissa ja ryhmäohjaustuokioissa
- Kierrätys: kartonginkeräysastiat opettajanhuoneessa ja kopiohuoneessa. Biojätteen keräys opettajanhuoneessa. Kaikissa lukion luokissa paperinkeräyslaatikot, joiden tyhjennyksestä huolehtivat opiskelijakunnan hallituksen jäsenet.
- Opiskelijakunnan hallituksen toiminta siisteyteen liittyen, esim. pullojen palautus ja aulatilojen yleinen siisteys.
- Koulun ja sen lähiympäristön siivoukset syksyisin ja keväisin
- Ei ulkojalkineita sisällä
- Asiantuntijoiden vierailut
- Hävikkiasioiden esille tuominen ruokalassa

5.7.5 Hyvinvointi ja turvallisuus

Ryhmänohjauksissa käsitellään opiskelijoiden arkeen, hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä asioita. Kartoitamme opiskelijoiden hyvinvointia erilaisilla kyselyillä ja puutemme tarvittaessa epäkohtiin. Ennaltaehkäisevänä työnä ryhmäytämme ja aktivoimme opiskelijoita arjen koulutyössä. Opiskelijoita kuullaan ja osallistetaan koulun arkeen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa ja päätöksissä.

Hyvinvointia ja turvallisuutta konkreettisesti edistäviä asioita: monipuolinen lounas, liikunta- ja hyvinvointipäivät, opiskelijakunnan hallituksen järjestämät teemapäivät, kuraattorin ja kouluterveydenhuollon palvelut sekä etsivä nuorisotyö, alkavien opiskelijoiden ryhmäytymispäivä, tutor-toiminta, turvallisuusiltapäivä. Käsittelemme hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä asioita myös eri oppiaineiden yhteydessä, esim. turvallinen työskentely laboratoriossa (kemia). Lukion toimintakulttuurissa ja eri oppiaineissa huomioidaan opiskelijoiden kulttuurinen, sukupuolinen ym. moninaisuus ja pyritään tekemään lukiosta turvallinen tila kaikille.

Opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja lukiocoach ovat päivittäin tavoitettavissa ja tukevat opiskelijoiden hyvinvointia.

Askola-Instituutin yhteinen turvallisuusiltapäivä 31.8.

5.7.6 Teknologia ja yhteiskunta

Tavoitteena on, että opiskelija osaa pohtia teknologian osuutta ja merkitystä elämäntapojen muotoutumisessa, yhteiskunnan muutoksissa ja ympäristön tilaan vaikuttavana tekijänä sekä rohkaistuu käyttämään omia mahdollisuuksiaan, luovuuttaan ja ongelmanratkaisutaitojaan hakiessaan ratkaisuja käytännöllisiin ongelmiin.

Opinnot järjestetään niin, että opiskelijoiden on luontevaa käyttää opinnoissaan tieto- ja viestintätekniikkaa, mm. omia älylaitteitaan, omia kannettaviaan ja verkkopohjaisia oppimisympäristöjä. Monet TVT-taidot ovat sellaisia, että niitä pitää aktiivisesti harjoitella. Luodaan harjoittelulle mahdollisuuksia. Alkaville opiskelijoille järjestettävä Lukiolaisen TVT-taidot -kurssi on osa tätä. Kokeet arviointiviikoilla ja ylioppilaskirjoituksissa tehdään tietokoneella.

Kannustetaan opiskelijoita oma-aloitteisuuteen ja rohkeaan luovuuden käyttöön ongelmanratkaisutilanteissa.

Eri oppiaineisiin liittyen: sähkö- ja materiaalikemia KE4-kurssilla, matematiikan käyttökelpoisuus luonnon, yhteiskunnan ja talouden ilmiöiden kuvaajana, Tiede ja teknologia -opintojakso ENA5. Kaikilla fysiikan opintojaksoilla pidetään konkreettisesti läsnä se, miten yhteiskunnalliset ja teknologiset ilmiöt ovat sitoutuneita fysiikan lainalaisuuksiin.

5.8 OPISKELUHUOLTO

Toteutetaan hyvän ohjauksen kriteereitä, joita ovat muun muassa saavutettavuus, luottamuksellisuus, oikea-aikaisuus ja tietoturva.

Oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Askolan lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 4-5 kertaa vuodessa ja tarvittaessa useammin. Opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, lukiocoach, opettajaedustaja (esim. ryhmänohjaaja tai johtoryhmän jäsen) sekä opiskelijakunnan edustaja.

Oppimisvaikeuksista tai huonosta opiskelumotivaatiosta kärsiville nuorille selvitetään tukitoimia hyvissä ajoin. Tarpeen vaatiessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluhuollon tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi. Opiskelija ja mahdollisesti hänen huoltajansa tai laillinen edustajansa ovat mukana opiskelijaa koskevissa neuvotteluissa.

Opiskelijoilla on käytössään kuraattorin, psykologin ja terveydenhoitajan palvelut. Etsivän nuorisotyön työntekijä ja kasvatusohjaaja auttavat opiskelijoita arjen ja elämänhallinnan haasteissa.

5.9 YHTEISTYÖ JA VERKOSTOITUMINEN

Kansainvälistä yhteistyötä ja verkostoitumista tehdään kohdassa 5.6 kuvattujen projektien kautta.

Muita yhteistyötahoja ja tapahtumia:

- Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan vierailuja korkeakouluihin joko etä- tai lähimuodossa sekä hankitaan korkeakouluvierailijoita oppitunneille.
- Mahdollisuuksien mukaan luodaan uusia kansainvälisiä kontakteja ja ystävyysskoulusuhteita.
- Muuta yhteistyötä toteutetaan Itä-Uudenmaan lukioverkoston, Careerian Askolan ja Porvoon toimipisteiden, Haaga-Helian, Otavan opiston, Startup High Schoolin ja Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.
- Lukiolla toimii vanhempainyhdistys.
- Yhteistyökumppaneita ovat edelleen mm. seuraavat:

Askolan kunta ja sen eri toimijat

Askolan kotiseutuyhdistys

Askolan seurakunta

Askolan–Pukkilan Lions Club

Askolan Osuuspankki

Aktia-säätiö Porvoo

Aktia Porvoo

Askolan autokoulu

Säästöpankkisäätiö

Veikko Pohjanpellon säätiö

ASSE - International Student Exchange Programs

Rotary Club Mäntsälä

Useat kustantamot

Helsingin yliopisto

Itä-Uudenmaan pelastuslaitos

Jyväskylän yliopisto

Pohjola-Norden

Careeria (Askola, Porvoo)

Ampun 4H

Porvoon 4H-yhdistys

Lähilukioyhdistys – pienten lukioden verkko

Linnankosken lukio

Loviisan lukio

LUT-yliopisto

Mäntyrinteen palvelukeskus

Nordea

Opetushallitus

Porvoon vesien – ja ilmansuojeluyhdistys

Useat kustantamot

Itä-Uudenmaan pelastuslaitos

Jyväskylän yliopisto

Lähilukioyhdistys – pienten lukioden verkko

Linnankosken lukio

Loviisan lukio

Mäntyrinteen palvelukeskus

Nordea

Porvoon vesien – ja ilmansuojeluyhdistys

Saksassa Geschwister-Scholl-Schule Leutkirch

Svenska Kulturfondet

SFV

Eri nuorisjärjestöt

Otavan opisto

Eduskunta

Lukiolaisten liitto

Seppälän koulukuva

Kilroy Travels

Helsingin kaupunginteatteri

SPR

Svenska nu

Porvoon Taidetehdas

Porvoon seudun musiikkiopisto

Maanpuolustuskorkeakoulu

Hyrylän varuskunta

AUF-hanke

5.10 KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Opiskelua koulun ulkopuolella on kuvattu kohdassa 5.6.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen muotoja:

- Etäopetus
- Verkko-opinnot
- Itsenäinen opiskelu
- Yhteistyöprojektit (esim. kansainvälisyysprojektit, ks. kohta 5.6)

5.11 EHEYTTÄMINEN JA AIHEKOKONAISUUDET

5.12 OPPILASHUOLLON JÄRJESTELYT

Tarpeen vaatiessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluhuollon tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi. Oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Askolan lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 4-5 kertaa vuodessa ja tarvittaessa useammin. Opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, psykologi, kuraattori, opinto-ohjaaja, koulupsykologi, erityisopettaja, terveydenhoitaja, lukiocoach, opettajaedustaja (esim. ryhmänohjaaja) sekä opiskelijakunnan edustaja. Opiskelija ja mahdollisesti hänen huoltajansa ovat mukana opiskelijaa koskevissa neuvotteluissa.

Opiskelijoilla on käytössään kuraattorin ja psykologin palvelut. Toteutetaan hyvän ohjauksen kriteereitä.

Etsivän nuorisotyön työntekijä ja kasvatusohjaaja auttavat opiskelijoita arjen ja elämänhallinnan haasteissa. Opetuksen tukitoimia, esim. eriyttämistä ja tukiopetusta, tarjotaan erityisesti oppimisvaikeuksista ja huonosta opiskelumotivaatiosta kärsiville nuorille.

6. OPETUSHENKILÖSTÖN TYÖAJAT, YHTEISSUUNNITTELU JA TÄYDENNYSKOULUTUS

6.1 OPETUS- JA MUUT TEHTÄVÄT

	Opetettavat aineet	Opetusmäärä	Lukioresurssi	Yhteensä*
--	--------------------	-------------	---------------	-----------

Hanski, Samuli	MA, KE	19.8	3.713	25.49
Havimo, Laura	ÄI	18	3.31	23.11
Järvinen, Heidi	RUB, SAB	19.8	1.76	23.54
Kantonen, Marianne	UO	2		2.2
Keskinen, Kuisma**	FI, HI, ET, LUKIOCOACH	9		9
Kivineva, Sanna	PS, HI, YH	19	1.39	22.29
Lumipuro, Sanna	KU	6		6.6
Palmroos, Karri	MAB, FY	18.2	5.54	25.56
Porvali, Riikka	LI	3		3.3
Tarvainen, Sanna	ENA, RAB	18.7	2.47	23.04
Tikkanen, Sirpa	UE	4		4.4
Tolonen, Tiina	MU	6	0.3	6.9
Vihreäluoto, Hannu	LI	4		4.4
Vuolteenaho, Johanna	BI, TE, GE	16.5	3.61	21.76
Välikangas, Eiri	EA	1		1.1
Sunnvik, Jaana	OPO	vuosityöaika		
Hurskainen, Pekka	REHTORI, ENA	kokonaistyöaika		
*=sisältää lukiokertoimen 1.1				202.69
**=hankerahoitus				

6.2 OPETUKSEN YHTEISSUUNNITTELU KOULUSSA

Tavoitteet alkaneena lukuvuonna

Lukion uuden opetussuunnitelman toteuttaminen

Osallisuuden vahvistaminen

Monipuolisten opetus- ja arviointimenetelmien esitteleminen

Toimiva sisäinen viestintä – säännölliset infopalaverit, Wilma, Drive, sähköposti, peda.net

Arviointi ja palaute – opettajakokoukset, erilliset työryhmät

Yhteissuunnitteluajaa käytetään myös työpareina teemoittain:

taphtumat

kansainvälisyys

pedagogiikka

työhyvinvointi

6.3 AMMATILLINEN KEHITTYMINEN

Henkilöstön koulutussisältöjä lukuvuonna 22-23 ohjaavat:

-koulutusmäärärahat

-vesot

-vuosisuunnittelun painopisteet

6.4 KOULUN SISÄISET TYÖRYHMÄT JA NIIDEN TOIMINTA

Pedagogiikka, kansainvälisyys, tapahtumat, työhyvinvointi

7. MUUT ASIAT

7.1 MUUT OPETUKSEEN LIITTYVÄT KYSYMYKSET

Oppimisympäristöä pyritään parantamaan ja tietoteknisiä valmiuksia kehittämään.

Hyödynnetään hankittua tietotekniikkalaitteistoa. Uusitaan lukion langaton verkko. Opetusryhmät jaetaan mahdollisimman tasakokoisiksi. Ohjataan opiskelijoita pienehkön lukion edellytysten mukaisesti. Musiikkia opetetaan Careerian tiloissa. Careerian luokat E21 (fysiikan luokka) sekä ruokalan kabinetti kokonaan lukion käytössä, liikuntasali tarvittaessa.

10. LUKION TUNTIJAKO

Askolan lukion tuntijako 1.8.2016 alkaen, jota noudattavat ennen 1.8.2021 opintonsa aloittaneet opiskelijat.

Tuntijako noudattaa valtioneuvoston asetusta lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014), johon on paikallisesti täsmennetty Askolan kunnan kieliohjelman mukaiset kielet. Valtakunnallisessa tuntijaossa alla mainittujen kurssimäärien lisäksi Askolan lukiossa tarjotaan vuosittain 10-20 soveltavaa kurssia.

1.8.2021 opintonsa aloittaneet noudattavat LOPS2021 mukaista tuntijakoa:

Nuorille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvät opinnot

Oppiaineryhmä ja oppiaine

Pakolliset opinnot opintopisteinä

Opiskelijoille tarjottavien valtakunnallisten valinnaisten opintojen määrä opintopisteinä

Äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opinnot -Äidinkieli ja kirjallisuus 12 6 -A-kieli 12 4 -B1-kieli 10 4 -B2- ja B3-kielet 16+16

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

-Matematiikan yhteiset opinnot 2

-Matematiikan lyhyt tai pitkä oppimäärä

- Lyhyt 10 4

- Pitkä 18 6

-Biologia 4 6

-Maantiede 2 6

-Fysiikka 2 12

-Kemia 2 8

Humanistis-yhteiskunnalliset opinnot

-Filosofia 4 4

-Psykologia 2 8

-Historia 6 6

-Yhteiskuntaoppi 6 2

-Uskonto tai elämäkatsomustieto 4 8

-Terveystieto 2 4

Taito- ja taideaineiden opinnot

-Liikunta 4 6

-Musiikki ja kuvataide yhteensä 6

- Musiikki 2 tai 4 4

- Kuvataide 2 tai 4 4

Opinto-ohjaus 4

Oppiaineryhmä ja oppiaine

Pakolliset opinnot opintopisteinä

Opiskelijoille tarjottavien valtakunnallisten valinnaisten opintojen määrä opintopisteinä

Temaattiset opinnot 6

Pakolliset opinnot yhteensä 94 tai 102

Tämän liitteen mukaiset valtakunnalliset valinnaiset opinnot vähintään 20 Opinnot yhteensä vähintään Aikuisille tarkoitettuun lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvät opinnot

Oppiaineryhmä ja oppiaine Pakolliset opinnot opintopisteinä

Opiskelijoille tarjottavien valtakunnallisten valinnaisten opintojen määrä opintopisteinä

Äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opinnot

-Äidinkieli ja kirjallisuus 10 2 -A-kieli 12 4 -B1-kieli 10 4 -B2- ja B3-kielet 12

Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot

-Matematiikan yhteiset opinnot 2

-Matematiikan lyhyt tai pitkä oppimäärä

- Lyhyt 10 4

- Pitkä 18 6

-Biologia, maantiede, fysiikka ja kemia yhteensä 10 10

- Biologia 2 tai 4

- Maantiede 2 tai 4

- Fysiikka 2 tai 4

- Kemia 2 tai 4

Humanistis-yhteiskunnalliset opinnot

-Uskonto tai elämänkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi ja filosofia yhteensä 12 10

- Uskonto tai elämänkatsomustieto 2

- Historia 4

- Yhteiskuntaoppi 4

- Filosofia 2

-Psykologia 4

Temaattiset opinnot 2

Pakolliset opinnot yhteensä 66 tai 74

Opinnot yhteensä vähintään 88

Maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettökoulutukseen valmistavan koulutuksen oppimäärään sisältyvät opinnot

Oppiaine ja aineryhmä

Pakolliset opinnot opintopisteinä

Äidinkieli ja kirjallisuus 20

Toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, opiskelijan oma äidinkieli 6

Matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, maantiede 4

Historia ja yhteiskuntaoppi 4

Opinto-ohjaus 4

Pakolliset opinnot yhteensä 38

Opinnot yhteensä vähintään 50

Oppiaine	Pakolliset kurssit	Syventävinä opintoina tarjottavien valtakunnallisten kurssien määrä
Äidinkieli ja kirjallisuus (suomi)	6	3
A-kieli (englanti)	6	2
A-kieli, toinen kotimainen kieli (ruotsi)	6	2
B1-kieli, toinen kotimainen kieli (ruotsi)	5	2
B2- ja B3-kieli (saksa)		8
B2- ja B3-kieli (ranska)		8
Matematiikka		
yhteinen opintokokonaisuus	1	
lyhyt	5	2
pitkä	9	3
Ympäristö- ja luonnontieteet		
Biologia	2	3
Maantiede	1	3
Fysiikka	1	6
Kemia	1	4
Humanistis-yhteiskuntatieteelliset tieteet		
Filosofia	2	2
Psykologia	1	4
Historia	3	3
Yhteiskuntaoppi	3	1
Uskonto/elämäkatsomustieto	2	4

Terveystieto	1	2
Taito- ja taideaineet	5	
Liikunta	2	3
Musiikki	1-2	2
Kuvataide	1-2	2
Opinto-ohjaus	2	
Teemaopinnot		3
Pakolliset kurssit	47 - 51	
Syventävät kurssit vähintään	10	
Kaikki kurssit vähintään	75	

11. KOULUN TOIMINNAN ARVIOINTI (katso toiminnan tavoitteet ja niiden saavuttaminen)

Koulun toimintaa arvioidaan yhteisillä ys-ajoilla viikoittain; opiskeluhuollolliset arviointikokoukset pidetään joka jakson alussa. Vuoden toiminnallisten tavoitteiden toteuttamista arvioidaan 1-2 kertaa vuodessa, vähintään vuosisuunnittelun yhteydessä lukuvuoden alussa.