

Kunnanvaltuusto 31.3.2022**1/2022****SDP Askolan valtuustoryhmä: turvallinen varhaiskasvatus kaikille****Sivistyslautakunta 8.9.2022**

Aloitteessa todetaan, että aloitteen idea on se, että mieluummin varhaiskasvatuksen resurssit yli, kuin lain sallimissa rajoissa. Lisäksi todetaan mm. henkilöstön riittämättömyys avoimen varhaiskasvatuksen järjestämiseen, varhaiskasvatuksen suhdeluku esim. erityislapsien huomioon ottaminen, ajan käyttäminen arkirutiineihin mm. pukeminen, siivoaminen, daisy - ohjelman käyttäminen, lausunnot, lomakkeet jne. henkilöstömitoitukseen.

Aloitteessa ehdotetaan, että varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitus otetaan huomioon vuoden 2023 budjetoinnissa. Sivistyslautakunta antaa seuraavan vastineen aloitteeseen Turvallinen varhaiskasvatus kaikille:

Avoin varhaiskasvatus tarkoittaa sitä, että lapsia on päiväkodeissa avoimen varhaiskasvatuksen aikana myös kunnallisen varhaiskasvatuksen ulkopuolelta. Nämä avoimen varhaiskasvatuksen lapset ovat tämänhetkisen mitoituksen ulkopuolelta ja jos kunta tarjoaa avointa varhaiskasvatusta, on siihen varauduttava henkilöstön riittävyyden suhteen.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön rakennemuutos ei vaikuta varhaiskasvatuksen suhdelukuihin vaan henkilöstörakenteeseen. Päiväkodissa tulee kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä olla varhaiskasvatuksessa olevien lapsien määrään, heidän ikäänsä ja varhaiskasvatuksessa päivittäin viettämäänsä aikaan suhteutettuna riittävä määrä henkilöitä, joilla on tässä laissa säädetty varhaiskasvatuksen opettajan, varhaiskasvatuksen sosionomin tai varhaiskasvatuksen lastenhoitajan ammatillinen kelpoisuus.

Mitoituksesta säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksessa. Asetus 1586/2019, Päiväkodissa tulee kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä olla vähintään yksi henkilö, jolla on varhaiskasvatuslain (540/2018) 26-28 §:ssä säädetty ammatillinen kelpoisuus, enintään seitsemää enemmän kuin viisi tuntia päivässä varhaiskasvatuksessa olevaa kolme vuotta täyttänyttä lasta kohden. Enintään neljää alle kolmivuotiaasta lasta kohden tulee päiväkodissa kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä olla vähintään yksi henkilö, jolla on edellä tarkoitettu ammatillinen kelpoisuus.

Askolan kunnan varhaiskasvatuksessa noudatetaan lähtökohtaisesti asetuksen mukaista mitoitusta, kuitenkin yksikköjen käyttöprosentti on toimintakausien aikana ollut keskimäärin 80 %, eikä 100 % niin kuin se olisi, jos mitoituksen mukainen toteutuisi arjen tasolla päivittäin. Arjen tasolla Askolan kunnan varhaiskasvatuksessa mitoitus on hyvinkin kohtuuden tasolla tällä hetkellä.

Vaikka valtioneuvoston mitoitusta koskevassa asetuksessa ei oteta kantaa tuen tarpeisiin, tukea tarvitsevat lapset otetaan huomioon ryhmissä joko avustavalla henkilöstöllä tai sitten sijoittamalla ryhmään enemmän kasvat-tajia kuin suhdeluku edellyttäisi. Toimenpiteet arvioidaan tapauskohtaisesti.

Varhaiskasvatuksen henkilöstöllä on erilaisia kirjallisia tehtäviä, jotka kuuluvat perustehtäviin riippuen toimenkuvasta. Kirjallisiin tehtäviin varataan aikaa työn organisoinnilla ja ne sijoitetaan työpäivän aikana siihen kohtaan, joka on edullisin lapsiryhmää ajatellen. Käytännössä aika kirjallisille töille on esim. silloin kun pienet lapset ovat lepopöydällä tai esiopetusryhmissä esiopetusajan ulkopuolelle.

Ryhmien yhdistelyä sairastapausten takia tehdään äärimmäisissä tilanteissa ja erittäin harvoin. Luontaista yh-

teistyötä ryhmien välillä tehdään sen sijaan paljon, koska se on lapsen edun mukaista toimintaa, tuolloin lapset pääsevät leikkimään ja toimimaan sellaisissa pienryhmissä, joissa heidän taitonsa kehittyvät parhaiten.

Henkilöstömitoitus ei tällä hetkellä ole suurin haaste henkilöstön jaksamisen suhteen vaan varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuus koko valtakunnan tasolla. Rekrytoinnissa pienikin erottuminen naapurikunnista voisi edesauttaa tilannetta. Varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitus otetaan huomioon sivistyslautakunnan vuoden 2023 budjetin raami huomioiden, kuitenkin siten, että lain vaatima mitoitus toteutuu. Sivistyslautakunta antoi edellä esitetyn vastineen.

2/2022

Reija-Riikka Stenbäck: koirien harjoittelukentän kunnostaminen ja laajentaminen

Tekninen lautakunta 20.12.2022 § 113

Tekninen lautakunta hyväksyi teknisen johtajan selvityksen: Askolan kunnassa on kaksi koirienharrastustoimintaa osoitettua aluetta, toinen sijaitsee Mäntyrinteellä teknisen varikon alueella ja toinen Monninkylässä Teollisuusalue 1 alueen lähellä. Nykyisen koirille tarkoitettujen harjoituspaikat eivät ole kunnan kaavoituksen tai kiinteistöjen kehittämisen kannalta parhaimmassa paikassa.

Askolan kunta on vuokrannut Hiidenkirnujen tien varresta, nykyisen pienjäteaseman takaa alueen maaläjitysalueeksi ja maanläjitys on lopetettu alueella 2021. Maanläjitysalueen tasaaminen tullaan suorittamaan keväällä 2023. Maanläjitysalueen vuokrasopimuksen käyttötarkoituksena on ollut, että alue luovutetaan käytettäväksi täyttöalueena, mitä voidaan myöhemmin käyttää erilaisten harrastusten kenttänä tai yritysten pienimuotoiseen varastointi toimintaan. Maanläjitysaluetta tullaan tarkastelemaan hyödynnettäväksi ja luovutettavaksi koirien harrastukseen liittyvään toimintaan.

3/2022

Petri Hallikainen: aloite kunnanhallitukselle sivukylien elävöittämisestä kunnan vuokra-asunnoilla

Kunnanhallitus 8.2.2023 § 31

Elinvoima ja sen kehittäminen on strategian toteuttamisen ydintä ja sen tavoitteina ovat mm. kestävä talous ja yritysmuotoisuus. Kunnalla on ollut omistuksessaan aiemmin erinäisiä yksittäisiä asuntoja eri asuntoyhtiöissä. Näistä omistuksista on pääsääntöisesti luovuttu. Vuokratotalojen rakentaminen sivukyliin merkitsisi huomattavaa taloudellista panostusta ja velkaantumista tilanteessa, jossa talouden toimintaympäristö on lähitulevaisuudessa merkittävästi huonontumassa. Kunnanhallitus totesi, että kunta ei lähde rakennuttajaksi sivukylien rivitalohankkeisiin.

Kunnanvaltuusto 13.6.2022

4/2022

Kokoomuksen valtuustoryhmä: "Varo iloista Askolaa" - Askolasta kertovan näkyvän merkin tekeminen ja sijoittaminen ns. SEOn risteyskseen tuntumaan

Elinkeinotoimikunta 1.12.2022 § 56

Kunnan brändityön edetessä ja brändikäsikirjan valmistumisen yhteydessä vuonna 2023 suunnitellaan tarkemmin "Varo iloista Askolaa" –kolmiomerkin käyttö eri yhteyksissä. Merkki muistuttaa muodoltaan liikennemerkkejä, joiden käyttöä liikenneympäristössä on tarkoin säännelty mm. tieliikennelaissa ja muissa säädöksissä. Brändityön yhteydessä arvioidaan merkin käyttö myös mahdollisesti katukuvassa hyödynnettynä niin, ettei liikenneturvallisuus vaarannu eikä ole ristiriidassa liikennesäädösten kanssa.

Kunnanvaltuusto 29.8.2022

5/2022

Kokoomuksen valtuustoryhmä: Selvitys aurinkovoimalan rakentumisesta Askolan kuntaan**Elinympäristölautakunta 15.2.2023 §**

Elinympäristölautakunnan tehtäviin kuuluu kunnan maa- ja metsätiloista huolehtimien ja kaavoitus. Mikäli yksityinen taho esittää aluettaan aurinkovoimalan paikaksi niin kunta voi edesauttaa alueen kaavoitusta, mikäli se on tapauskohtaisesti mahdollista. Kunnan omistamien maa- ja metsätilojen kartoitusta soveltuvaksi aurinkovoimalan sijoittamiseksi ei ole tarkemmin selvitetty ja niistä tulee tehdä tarkempi selvitys alan toimijoiden kanssa. Kunnan maa- ja metsätilojen luovutus aurinkovoimalan käyttöön edellyttää kunnanhallituksen ja valtuuston päätöstä. Elinympäristölautakunnan talousarviossa ei ole varattuna varoja mahdollisiin ja tarvittaviin konsulttityönä tehtäviin laajempiin selvityksiin. Elinympäristölautakunta päätti, että aurinkovoimaloiden rakentajille annetaan mahdollisuus selvittää aurinkovoimaloiden alueita kunnan alueilla ja edesauttaa kaavoitusta mikäli se on mahdollista selvityksien perusteella.

6/2022

Perussuomalaisten valtuustoryhmä: Aloite Kunnanhallitukselle Kunnan omistavan tyhjätontin käyttämisestä kuntalaisten yleiseen virkistykseen

Elinympäristölautakunta 15.2.2023 §

Askolan kunnan tyhjä tontti on peltoaluetta, joka on voimassa olevalla maanvuokrasopimuksella vuokrattu 30.4.2023 asti. Kunnan maanvuokrasopimukset kilpailutetaan uudelleen ennen vuokrasopimuksen päättymistä. Kunnalla ei ole alueen käytölle tehtyjä suunnitelmia ja alueenkäytölle ja kehittämiselle ei ole sidottuna varoja talousarviossa. Elinympäristölautakunta voi vuokrata alueesta alan kylän omatoimiseen virkistyskäyttöön ja siitä on saatava tiedot sekä suunnitelmat ennen uuden maanvuokrasopimuksen sopimista alueelta. Elinympäristölautakunta päätti myöntää valtuudet palvelualuejohtajalle selvittämään maanvuokrauksen mahdollisuudesta tyhjän tontin alasta kylän virkistyskäyttöön.

7/2022

Petri Hallikainen: Valtuustoaloite vesihuollon turvaamiseksi**Tekninen lautakunta 20.12.2022 § 112**

Tekninen lautakunta hyväksyi teknisen johtajan selvityksen: Askolan kunnan vesilaitoksen toiminnassa tehdään jatkuvaa kehitystä ja vesi- ja viemärlaitoksen investointiohjelma perustuu kehittämisen kautta esille tulleisiin tarpeisiin. Vesihuollon turvaamiseksi on vedenottamoiden toimintaa parannettu ja mm. Multamäen vedenotamo, joka oli jo rakennettu 2007 otettiin käyttöön vuonna 2018. Juornaankylän vedenottamon veden saannin kapasiteettia on parannettu peruskorjaamalla vanhat kaivot, jotka on otettu käyttöön porakaivon lisäksi. Vahijärven vedenottamon veden korkea mangaanipitoisuus on korjattu. Vahijärven vedenottamolla on tehty korjauksia niin vesikaivon kuin myös vedenottamon rakennuksen tekniikan osalta ja vedenottamon veden mangaanipitoisuus on saatu korjattua alle sallittujen raja-arvojen.

Askolan vesihuoltolaitos ostaa Porvoon vedeltä puhdasta vettä Särki-järven-Huuvarin alueelle koska Askolan vesihuoltolaitoksen vedenottamon vesi Särkijärvellä oli saastunut ympäristöstä johtuvista syistä. Lisäksi Porvoon vettä ostetaan osaksi Monninkylän alueelle koska Monninkylän alueella oleva vedenotamo oli jouduttu lopettamaan huonon kunnan vuoksi ja Vahijärven vedenottamon vedessä oli korkea mangaanipitoisuus.

Askolan vesihuoltolaitoksen kehittämistoimenpiteinä on mm. nykyisten järjestelmien suunnitelmallinen peruskorjaus, vedenottamoiden varavesivedenottamoiden varmistaminen, joka vaatii myös linjaston suunnittelua ja

rakentamista, uusien toiminta-alueiden tarkastelut ja uusien pohjavesi-alueiden tarkastelut mihin vedenotto-
moita voisi perustaa. Vesihuollon turvaamiseksi tarkastellaan kaikkia mahdollisuuksia myös yhteistyöt toisten
kuntien tai muiden vesihuoltolaitosten kanssa. Toimenpiteet tulee kuitenkin olla Askolan vesihuoltolaitoksen
kannalta taloudellisesti kannattavia niin ettei asiakkailta perittäviin vesimaksuihin tule kohtuuttomia korotuspai-
neita.

Kunnanvaltuusto 10.10.2022

8/2022

perussuomalaisten valtuustoryhmä: Aloite nopeusrajoitusalueen muutos Pornaistentiellä

Tekninen lautakunta 31.10.2022

Tekninen lautakunta päätti esittää ELY:lle nopeusrajoituksen muutosta Pornaisten tiellä Monninkylässä ja esittää
suojatien suunnittelun tarkastelua kyseisellä alueella.

9/2022

Askolan Demareiden valtuustoryhmä: aloite oppimisen tuen tehostamisen toimenpiteet

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta 2.2.2023

Oppimisen tuesta käydään tarvittaessa keskustelua opettajainkokouksissa sekä ala- että yläkoulussa. Yksittäisen
oppilaan tuen asiaa tarkastellaan asiaankuuluvan henkilöstön kanssa usean kerran lukuvuodessa ja aina tarpeen
mukaan. Alakouluissa on kaksi laaja-alaista erityisopettajaa. Resurssi jakautuu neljän koulun kesken. Oppilaita
on tällä hetkellä noin 390. Oppimisen tuen resurssiksi voidaan laskea mm. jakotunnit, ohjaajaresurssit sekä väli-
neistö ja tilaratkaisut sekä luokanopettajan antama tuki. Oppimisen tuen resurssi on oppilasmäärään nähden
yläkoulussa hyvä. Yläkoulussa on noin 250 oppilasta ja kaksi laaja-alaista erityisopettajaa.

Alakouluissa on kolme erityisopetuksen pienluokkaa, joissa jokaisessa on perusopetuslain määrittämät 10 oppi-
laspaikkaa. Yläkoulussa jokaisella luokka-asteella on oma erityisopetuksen pienluokansa eli 7Y, 8Y ja 9Y.
Näiden lisäksi on Karhunpesän sijaishuoltoyksikössä toimiva 7-9K, jonka luokan kaikki oppilaat ovat sijaishuolto-
yksikön nuoria. Pienluokkaan pääsemisen edellytys on erityinen tuki. Pienluokkapäätös perustuu yhteiseen har-
kintaan, mikä opetusjärjestely on oppilaan edun mukaista.

Yläkoulussa oppilas voidaan siirtää myös inklusioluokkaan, eikä välttämättä tehdä erityisopetuksen pienluokka-
päätöstä. Alakoulussa oppilas voi olla tuettuna yleisopetuksen ryhmässä. Jos päädytään päätökseen pienluokka-
paikasta ja luokka on jo täynnä, alakoulussa voi joutua odottamaan paikkaa. Silloin tehdään muita tukitoimia.
Yläkoulussa jokaisella luokka-asteella on ns. inklusioluokka, johon on luokkien perustamisvaiheessa sijoitettu
yleisopetuksen luokkaan sijoitetut erityisen tuen oppilaat sekä laaja-alaisesti tehostettua tukea tarvitsevia
oppilaita. Tehostetussa tuessa olevia oppilaita on kaikissa perusopetusryhmissä. Inklusioluokkaan sijoitetaan
laaja-alaisten erityisopettajien ja yleisopetuksen koulunkäynninohjaajien tukea muita luokkia enemmän. Näin
tukea saadaan keskitettyä sitä eniten tarvitseville. Laaja-alaiset erityisopettajat työskentelevät alakouluissa pää-
sääntöisesti pienen oppilasryhmän kanssa ja yläkoulussa samanaikaisopettajina. Työtapa valitaan aina pedago-
gisten tarpeiden mukaisesti.

Alakouluissa käytetään palkitusta ja yhteisopettajuutta tarpeen ja harkinnan mukaan. Palkitus ei ole aina työjär-
jestyksessä mahdollista. Alakoulut ovat pääasiassa yksisarjaisia, jolloin rinnakkaisten luokkien palkkeja ei yleensä
ole. Alkuopetuksessa palkitusta voidaan käyttää. Koska yläkoulun työjärjestykseen vaikuttavat mm lukion kanssa
yhteisten opettajien, taide- ja taitoaineiden, valinnaisaineiden sekä fysiikan, kemian ja biologian– ryhmien palki-
tukset, ei käytännössä voida hyödyntää yksittäisen oppiaineen palkitusta ja yhteisopettajuutta muuten kuin
satunnaisesti. Myös koulun koko ja opettajien määrä oppiaineessa vaikuttaa asiaan.

Erityisluokanopettajia ei käytetä lainkaan luokanopettajien tai aineopettajien sijaisina. Laaja-alaiset erityisopettajat voivat joskus olla opettajan sijaisena sellaisessa opetusryhmässä, jossa he työjärjestyksen mukaisesti olisivat muutoinkin. Tämä on hyvin satunnaista eikä vallitseva tai tavanomainen käytäntö.

Opettajille järjestetään koulutusta asiassa aina, kun sellaisen tarve ilmenee. Pääsääntöisesti opettajia ohjataan henkilökohtaisesti. Ohjausta antavat erityisopettajat, kollegat, yläkoulussa opettajan aineryhmä sekä kaikissa kouluissa rehtori perehdyttäessään uutta opettajaa, mikä on käytäntö jokaisen uuden määräaikaistenkin opettajan kohdalla. Oppilaan oppimisen tukeen liittyvät päätökset tehdään pedagogisen tuen moniammatillisessa ryhmässä. Päätökset perustuvat aina pedagogiseen arviointiin ja harkintaan. Päätöksen tukena voidaan käyttää oppilaalla olevia lausuntoasiakirjoja, mutta tuen portailla siirtyminen ei ole diagnoosiperusteista. Mikäli lausuntotarve on ilmeinen, pitkät odotusajat sekä psykologille että erikoissairaanhoidon voivat vaikeuttaa oppilaan kokonaistilannetta.

Askolan perusopetuksen oppimisen tuen asiakirjat tehdään Wilma -järjestelmään. Asiakirjat ovat pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma, pedagoginen selvitys ja HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, joka on erityisen tuen oppilaalla). Nämä asiakirjat uudistettiin lukuvuoden 2021–2022 aikana koko perusopetuksen erityisopetuksen henkilökunnan yhteistyönä. Yksittäisiä tietoja tuen toteutumisesta pystytään keräämään koulun priimus - järjestelmästä. Oppimisen tuen prosessit ja asiakirjat perustuvat kokonaisuudessaan lainsäädäntöön. Oppimisen tukeen liittyvät tehtävät kuuluvat opetuksen järjestäjän, koulun tai yksittäisen opettajan perustehtävään. Erityisopettajat tukevat luokanopettajia, luokanvalvoja ja aineopettajia pedagogisten arvioiden ja tehostetun tuen oppimissuunnitelmien laadinnassa aina tarvittaessa ja erityisesti lukuvuoden alussa, jolloin asiakirjoja laaditaan eniten. Erityiseen tukeen liittyvistä asiakirjoista vastaa erityisopettaja tai erityisluokanopettaja.

Kaikki oppimisen tukeen liittyvät prosessit ja asiakirjat tehdään aina yhteistyössä huoltajien kanssa. Oppimisen tukeen liittyviä asioita käsitellään vanhempainilloissa ja huoltajatapaamisissa. Lisäksi esimerkiksi erityisopetuksen kotisivuilla on tietoa oppimisen tuesta. Päätös erityiseen tukeen siirtymisestä ja päätös erityisistä opetusjärjestelyistä sekä yläkoulussa VSOP (vuosiluokkiin sitomaton opetus) - päätös ovat hallintopäätöksiä. Hallintopäätöksestä on mahdollisuus valittaa ja päätöksessä on ohjeet valituksen tekemiseen. Osaaminen ja elämänlaatu - palvelualue toteaa, että Askolan kouluissa oppimisen tuen prosessit, toiminta ja toimenpiteet järjestetään voimassa olevien lakien, säädösten, ohjeiden ja opetussuunnitelman mukaisesti. Askolan perusopetuksessa on hyvät ja sujuvat oppimisen tuen toimintamallit.

Kunnanvaltuusto 14.11.2022

10/2022

SDP Askolan valtuustoryhmä: Lapsivaikutusten arvioinnin käyttöönotto Askolan kunnassa

Kunnanhallitus 8.2.2023 § 32

Avoimuus ja läpinäkyvyys päätöksiä tehtäessä edellyttää vaihtoehtoisia päätösesityksiä vaikutusarvioineen. Päättäjien tulee tarkastella useita erilaisia vaikutuksia samanaikaisesti ja kokonaisvaltaisesti. Päätöksiä valmisteltaessa ja tehtäessä tulee ottaa huomioon, miten ne vaikuttavat kuntalaisiin, ympäristöön, organisaatioon ja henkilöstöön sekä talouteen. Käsiteltävä asia vaikuttaa siihen, kuinka laajasti vaikutuksia tarkastellaan ja mitä osatekijöitä on syytä ottaa huomioon. Vaikutusarviointien myötä myös kuntalaiset voivat tutustua asioiden taustoihin ja perusteluihin nykyistä paremmin. Heitä voidaan myös aktiivisesti osallistaa vaikutusten pohdintaan.

Askolan kunnassa, osana avointa ja ratkaisukeskeistä imagoa, on vaikutusten arvioinnin käyttöönoton valmistelu otettu demokratia -vastuualueen toiminnalliseksi tavoitteeksi vuodelle 2023.

Tarkoituksenmukaisimpana toimintatapana voidaan nähdä Askolan valmistelumallin kehittäminen yhdellä kertaa valmiiksi, jossa valmisteluprosessiin osallistuvat myös koulutetaan samanaikaisesti ja yhdenmukaiseen toimintamalliin. Mallin toteuttamiseksi tulee arvioida myös käyttöönoton resurssivaade ja mahdolliset kustannukset.

Erilaisia vaikutustyyppisiä ovat Kuntaliiton mukaan mm.

- . Ihmisiin kohdistuvien vaikutusten arviointi (IVA)
- . Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)
- . Ympäristövaikutusten arviointi (YVA)
- . Terveysvaikutusten arviointi (TVA)
- . Mielenterveysvaikutusten arviointi (MIVA)
- . Sosiaalisten vaikutusten arviointi (SVA)
- . Sukupuolivaikutusten arviointi (SUVA)
- . Maaseutuvaikutusten arviointi
- . Yritysvaikutusten arviointi (YRVA)
- . Taloudellisten vaikutusten arviointi

Askolan vuoden 2023 talousarviossa on vaikutusten arvioinnin käyttöönoton valmistelu otettu Demokratia -vastuualueen toiminnalliseksi tavoitteeksi.

Kunnanvaltuusto 7.12.2022

11/2022

Hannu Vihreäluoto: TET-harjoittelupaikat

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta 2.2.2023

Vastineena valtuustoaloitteeseen osaaminen ja elämänlaatu -palvelualue toteaa seuraavaa:

Vastineen aloitteeseen palvelualue on valmistellut yhteistyössä Askolan yläkoulun rehtorin ja oppilaanohjaajan kanssa, jotka vastaavat toiminnasta yhteistyössä koulun muun henkilöstön kanssa.

Vastine valtuustoaloitteeseen, jossa ehdotetaan, että sivistystoimi ryhtyy toimenpiteisiin, jotta nuorille saataisiin monipuolisia nuorta oikeasti kiinnostavia TET-paikkoja, jotka tukisivat nuorten ohjautumista opiskeluun ja tulevaan ammatinvalintaan. Vastauksessa on käsitelty, millä tavalla työelämään tutustuminen tällä hetkellä yläkoulussa järjestetään ja kuinka se vastaa opetussuunnitelman tavoitteisiin.

Työelämään tutustuminen eli TET on tärkeä osa opetussuunnitelmaa. TET-jaksolla nuori on koululainen, ei työsuhteessa. Työtehtävät määrittyvät työpaikan ja lainsäädännön mukaisesti. Laki nuoresta työntekijästä rajaa merkittävästi työtehtäviä.

Perusopetuksen opetussuunnitelma (2014): Perusopetuksen aikana oppilaat tutustuvat työelämään ja saavat kokemuksia työnteosta sekä yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Tällöin harjoitellaan työelämässä tarvittavaa asianmukaista käyttäytymistä ja yhteistyötaitoja sekä huomataan kielitaidon ja vuorovaikutustaitojen merkitys.

Laaja-alainen osaaminen, jota työelämään tutustuminen mm. toteuttaa:

L3: itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L2: kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L6: työelämätaidot ja yrittäjyys

Työelämään tutustumisen ajatus on tutustua työelämään, ei niinkään ohjata jatko-opintoihin. Itsenäisesti TET-paikkaa hankkimalla oppilas tutustuu käytännön tasolla työnhakuprosessiin ja pääsee miettimään, mihin työhön juuri minä sopisin. Osa nuorista haluaa olla lähellä kotia, ja hankkii paikan esimerkiksi lähimmästä kaupasta, vaikka ei olisi hakemassa kaupan alalle jatkossa. Tämänkin nuoren työkokemus on tärkeä kokemus työelämästä. Kunnassamme on erityisen tärkeää muistaa, että matkat TET-paikalle tulee hoitaa itse, joten se luo haasteen sille, mistä nuori tosiasiaa voi hakea TET-paikkaa. TET-jaksolta voi nuori työllistyä myöhemmin kesätyöhön tai saada eväitä muuhun työhön. Osa nuorista kertoo myös saaneensa suuntaa TET-jaksolta ammatinvalinnalleen. Esimerkiksi syksyllä 2022 päiväkotiih mentiin TET-jaksolle miettimään, olisiko ala itselle sopiva. Askolan koulussa on lisätty TET-jaksoja, jotta nuorilla on mahdollisuus saada entistä laajempi kokemus työelämästä. Nykyään myös 8.luokkalaisilla on keväällä 1 viikon mittainen TET-jakso.

Miten tällä hetkellä työelämään tutustumisjaksolle ohjataan?

- Oppilaanohjaaja keskustelee TET-paikan hakemisen kriteereistä oppitunnilla ja rohkaisee oppilaita pohtimaan, mistä voisi olla itselle tässä kohtaa eniten hyötyä omien kiinnostusten tai ammatinvalinnan kannalta. Oppitunneilla keskustellaan usein oppilaiden ajatuksista TET-paikkoihin liittyen.
- Ennen työelämään tutustumisjaksoa käydään läpi työntekoon liittyviä aiheita ja työelämään tutustumisen jälkeen käsitellään työelämäkokemuksia oppilaanohjauksen oppitunneilla.
- Oppilaanohjaaja käy henkilökohtaisia ohjauskeskusteluja, joissa pohditaan työelämään tutustumispaikkaa.
- Oppilaille näytetään lista siitä, missä aiemmin koulustamme on oltu työelämään tutustumisesta. Tämä lista löytyy koulun kotisivuilta <https://peda.net/askola/askolan-koulu/oppilaanohjaus2/tet/vinkkejä-tet-paikan-hakuun> ja oppilaanohjaajan huoneen ovesta.
- Alueella toimii jo TET-tori osoitteessa <https://peda.net/tet>, josta voi löytää esimerkiksi Porvoon alueen työelämään tutustumisen paikkoja.

Mitä TET-jakson jälkeen?

- Työelämään tutustumisesta jaetaan todistus, joka on usein nuoren ainoa todistus ensimmäistä kesätyöpaikkaa haettaessa. Nuoret ovat joskus saaneet kesätöitä jo TET-harjoittelun aikana.
- Yhdeksäsluokkalaisten tutustuvat myös koko TET:in ajan monipuolisesti toistensa TET-paikkoihin kännykkäsoveluksen avulla, joten heillä työelämään tutustumisen aikana tulee jatkuvasti tietoa myös muiden työelämäntutustumispaikoista. Kahdeksäsluokkalaisten tekevät TET-jakson aikana kirjallisia tehtäviä.
- Oppilaanohjauksen oppitunneilla käsitellään mennyttä TET-jaksoa. TET-jaksoa käsitellään myös muissa oppiaineissa ja siitä teetetään kirjallisia töitä.

Osaaminen ja elämänlaatu -palvelualue toteaa, että Askolan yläkoulu järjestää TET-harjoittelun opetussuunnitelman tavoitteiden mukaan ja tarjoaa oppilaille monipuolisia ja kiinnostavia TET-harjoitteluun liittyviä mahdollisuuksia, jotka tukevat nuorten opiskelua ja ammatinvalintaa.

12/2022

SDP Askolan valtuustoryhmä: Sauna- ja peseytymisvuorojen tarjoaminen Askolan kuntalaisille

Elinympäristölautakunta 15.2.203 §

Askolan kunnalla ei ole yleisiä sauna- ja peseytymistiloja, joita voitaisiin suoraan tarjota käytettäväksi ja tarjottavaksi kuntalaisille käyttöön. Sauna- ja peseytymistiloja kartoitettiin kunnan kiinteistöistä ja muilta mahdollisilta toimijoilta. Mahdollisia sauna- ja peseytymistiloja tiedusteltiin Askolan seurakunnalta ja kirkkovaltuuston päätöksen mukaan seurakunta ei vuokraa tiloja.

Askolan lukiossa on sauna- ja peseytymistilat ja näiden osalta pyydettiin tarjous kiinteistöhuollon palveluntuottajalta, joka voisi hoitaa sauna päälle laittamisen ja ovien sulkemisen. Kiinteistöhuollon tarjous tästä on 500 € kerasta. Mikäli lukion tiloissa tarjottaisiin sauna- ja peseytymistiloja yleiseen käyttöön, tulisi kiinteistöhuollon palvelun lisäksi huomioida vartiointi ja tilojen siivous, joista tulee eri lisäkustannukset.

Askola-Areenalta on tiedusteltu asiaa ja Areena on ilmoittanut, että saunomis- ja peseytymismahdollisuus on tiistaisin klo 19.00-21.00, keskiviikkona klo 17.00-19.00 ja perjantaina klo 18.00-20.00. Areena on ilmoittanut hinnaksi 56 €/ h ja maksimissaan 8 henkilöä kerrallaan. Elinympäristölautakunnan talousarviossa ei ole varattuna varoja yleisten sauna- ja peseytymistilojen järjestämiseen. Elinympäristö lautakunta ei tarjoa yleisiä sauna- ja peseytymistiloja vuonna 2023.