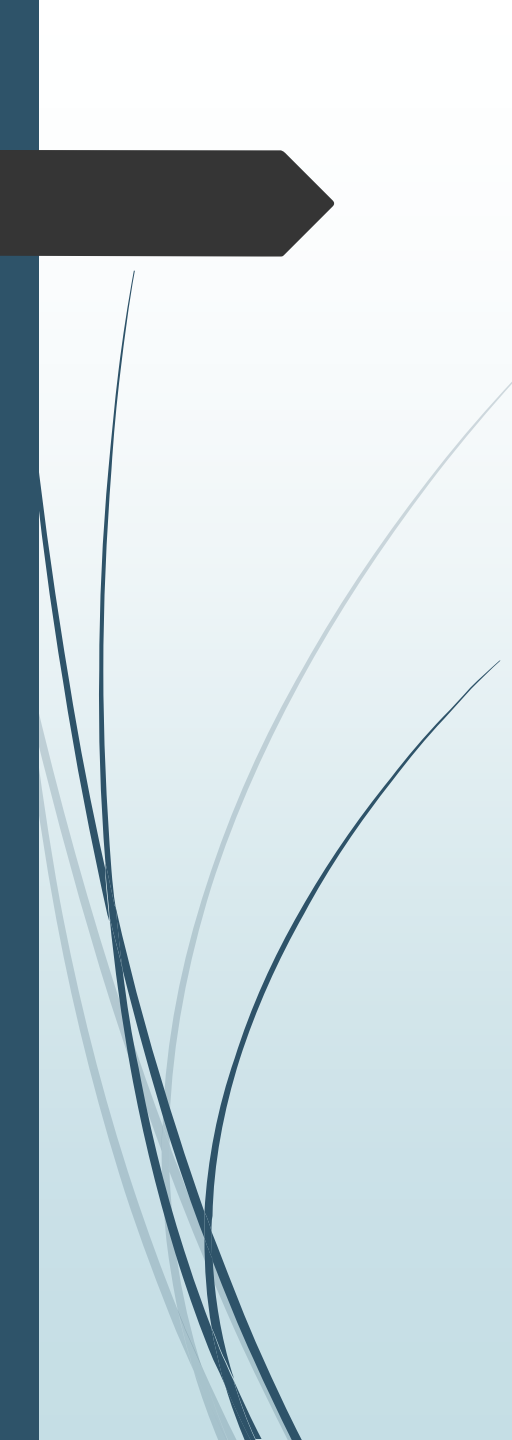


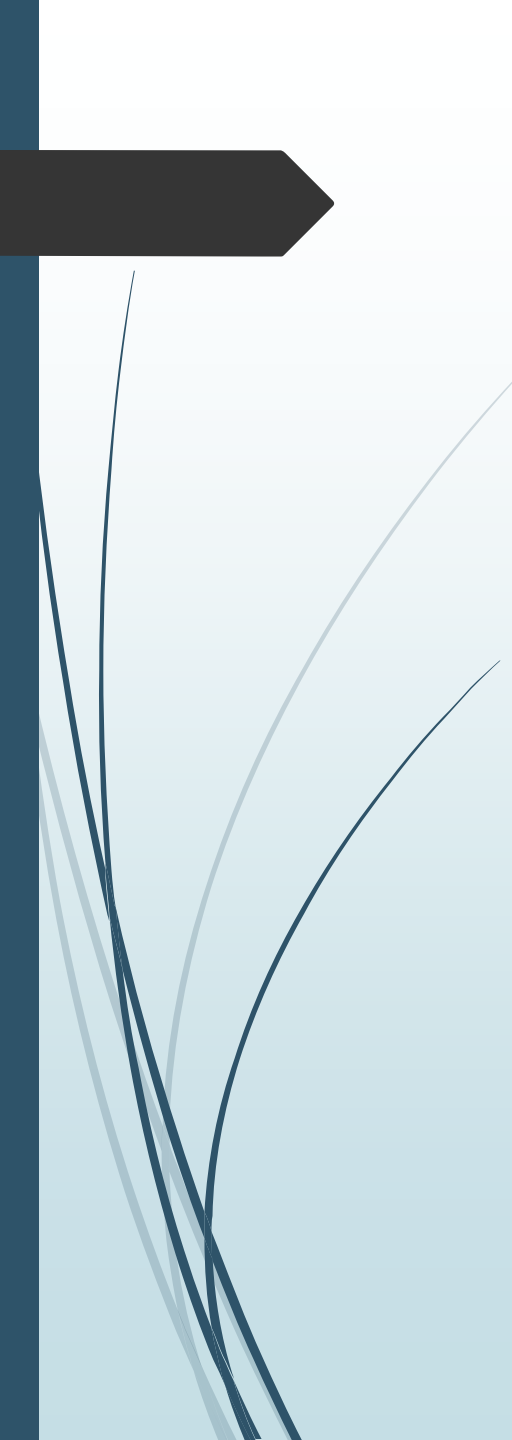


ASKOLAN ESIOPETUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA 2023-2024



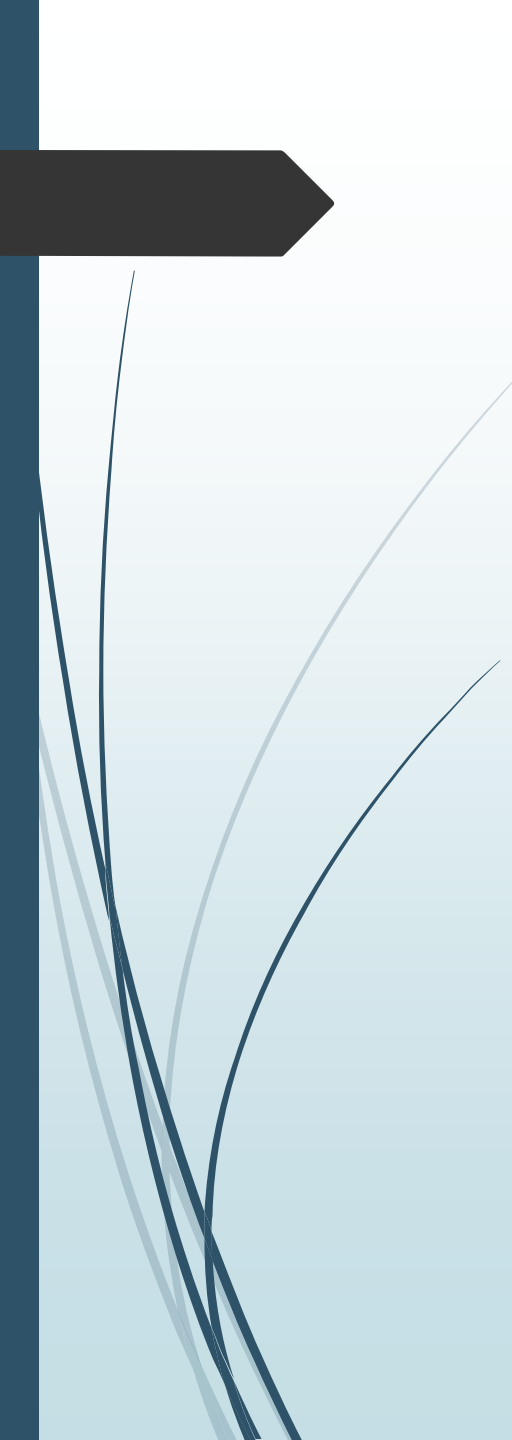
ESIOPETUKSEN TOIMINTAYKSIKÖT

- Sateenkaaren esiopetus, Linnunrata.
Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Aija Rannikko
- Karpalon esiopetus, Tuulenpesä.
Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Mia Kuhlberg
- Tammenterhon esiopetus, Tikankolo.
Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Saila Jantunen



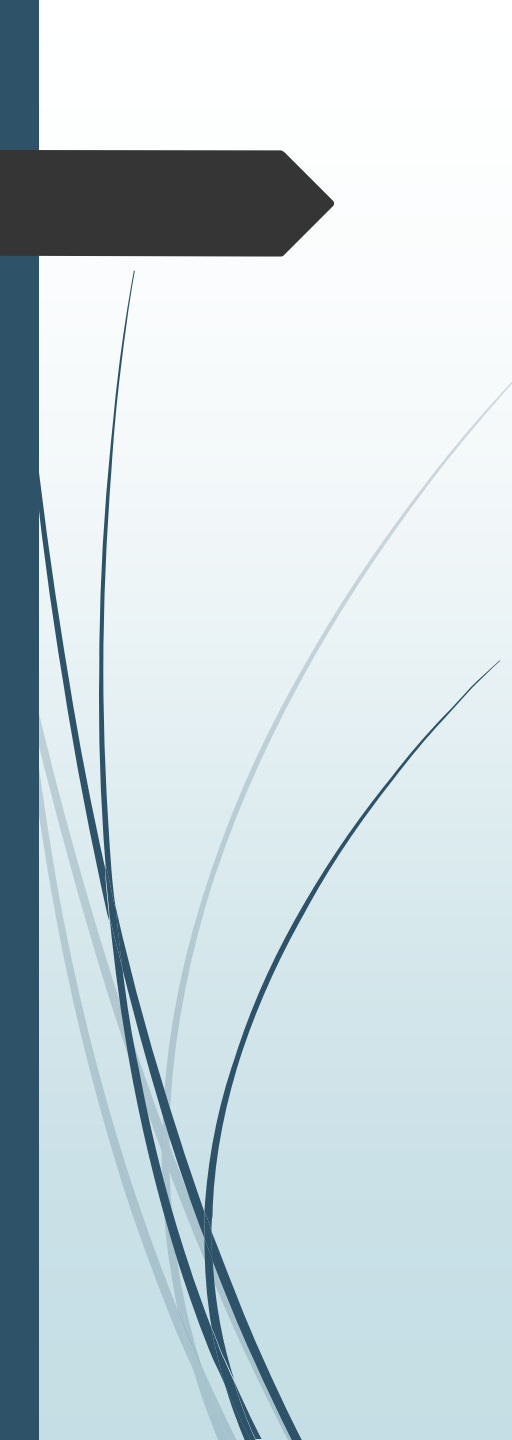
LUKUVUOSI 2023-2024

- Lukuvuoden teemana on
 - Kirjallisuuskasvatus
- Lukemisella ja monipuolisella kirjallisuuskasvatuksella on myönteiset vaikutukset lapsen sosiaalisiin taitoihin, tunne-elämään ja älylliseen kehitykseen.
- Toimintamme on pedagogisesti suunniteltua hyödyntäen monipuolisia oppimisympäristöjä ja työtapoja.
- Tutkimisen ja leikin aiheet nousevat lapsia kiinnostavista asioista ja ilmiöistä niin luonnossa kuin lasta ympäröivässä arjessa.
- Ulkoilu, leikki, ruokailu ja rauhoittumishetki sisältyvät esiopetuspäivään.
- Harjoittelemme ja vahvistamme tunnetaitoja.
- Kunnioitamme varhaiskasvatuksen yhteistä arvoperustaa.



ESIOPETUS POHJAUTUU

- Valtakunnallinen esiopetussuunnitelma
- Valtakunnallinen perusopetuksen opetussuunnitelma
- Askolan kunnan esiopetussuunnitelma
 - * Oppimiskäsitys
 - * Kasvua ja oppimista tukeva toimintakulttuuri
 - * Oppimisen ja oivaltamisen ilo
 - * Lapsi osallisena ja oman elämänsä toimijana
 - * Hyvinvointi ja turvallinen arki
 - * Yhteistyötahot
 - * Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

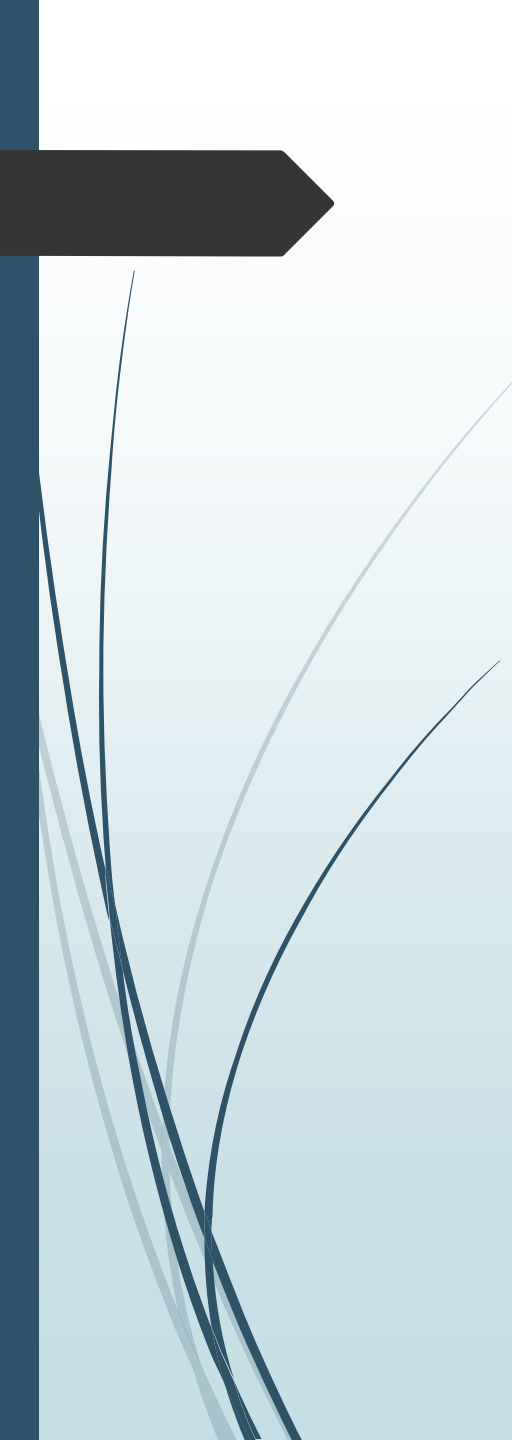


LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- Ajattelu ja oppiminen
- Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Osallistuminen ja vastuullisuus

LINNUNRADAN ESIOPETUKSESSA...

- ◇ Harjoittelemme sosiaalisia taitoja ja vuorovaikutustaitoja erikokoisissa ryhmissä toimien, leikkien ja keskustellen sekä kuvia apuna käyttäen.
- ◇ Leikin kautta lapset oppivat monia taitoja. Leikkitaitoja harjoittelemme esiopetuksessa päivittäin.
- ◇ Ryhmässämme saa näkyä erilaiset tunteet. Harjoittelemme tunteiden sanoittamista sekä keinoja niiden ilmaisemiseen tunnekasvatusmateriaalien avulla.
- ◇ Huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet ja toteutamme toimintaa niistä lähtien, esim. erilaisten projektien muodossa.
- ◇ Lasten kiinnostuksen kohteet ovat esiopetuksessa tutkimisen ja oppimisen pohjana.
- ◇ Harjoittelemme ongelmanratkaisutaitoja keskustelemalla ja haastamalla lapsia itse keksimään ongelmiin ratkaisuja.
- ◇ Tietotekniset taidot tulevat tutuiksi älytaulun, tabletin ja tietokoneen avulla.
- ◇ Osallistamme huoltajia esiopetuksen toimintaan pienillä lasten ja huoltajien yhteisillä toiminnallisilla tehtävillä.
- ◇ Kannustamme lapsia omatoimisuuteen antamalla sopivasti vastuuta ja tukemalla heitä.
- ◇ Oppimisympäristönä käytämme monipuolisesti lähiympäristöä, esim. pihaa, urheilukenttää ja metsää.

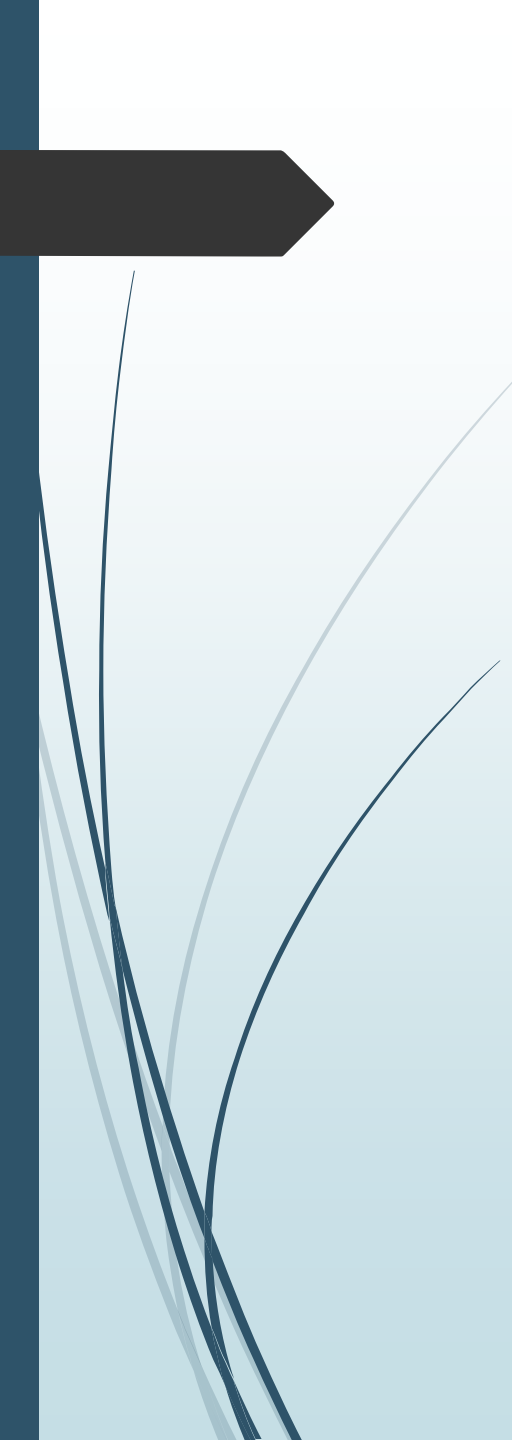


OPPIMISKOKONAISUUDET

- Ilmaisun monet muodot (musiikki, kuvataide ja ilmaisu)
- Kielen rikas maailma (kielelliset taidot)
- Minä ja meidän yhteisömme (historia, yhteiskunta, etiikka ja katsomus)
- Matemaattinen ajattelu ja luonnon tuntemus / Tutkin ja toimin ympäristössäni (matematiikka, teknologia ja ympäristökasvatus)
- Terveys, fyysinen ja motorinen kehitys / Kasvan ja kehityn (liikunta, ruoka, kuluttajuus, terveys ja turvallisuus)

LINNUNRADAN ESIOPETUKSESSA...

- ◇ Toteutamme ilmaisun monia muotoja lasten kiinnostuksen kohteista lähtien monipuolisesti erilaisia materiaaleja, menetelmiä ja työvälineitä käyttäen.
- ◇ Tuemme lasten kielellistä kehitystä päivittäin keskustelujen, runojen, lorujen ja lastenkirjallisuuden avulla. Esiopetusvuoden aikana herätämme kiinnostusta kirjoitettua kieltä kohtaan.
- ◇ Huomioimme esiopetuksessa suomalaiseseen kulttuuriin liittyviä merkkipäiviä.
- ◇ Olemme laatineet yhdessä lasten kanssa ryhmän sopimukset yhteisistä toimintatavoista.
- ◇ Matemaattisia taitoja harjoittelemme mm. toiminnallisten tehtävien avulla monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä.
- ◇ Ympäristökasvatuksen tavoitteena on myönteisen luontosuhteen muodostuminen. Teemme säännöllisesti retkiä lähiympäristöön.
- ◇ Kestävän kehityksen taitoja harjoittelemme erilaisten tehtävien ja leikkien kautta.
- ◇ Kannustamme ja ohjaamme lapsia kauniisiin ruokailutapoihin ja terveelliseen ruokaan.
- ◇ Ohjaamme lapsia liikkumaan monipuolisesti päivittäin.



TOIMINNAN DOKUMENTOINTI, ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

- Lasten itsearviointi
- Tuumaustauot lasten kanssa
- Lasten kokoukset
- Leops yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa
- Pedagoginen dokumentointi
- Henkilöstön toiminnan arviointi (mm. ryhmän tiimit, yksikön palaverit, esiopetuspalaverit)
- Ryhmävasu
- Osallistumistodistus
- Varhaiskasvatuksen asiakaspalaute -kysely