



ASKOLAN
ESIOPETUKSEN
TOIMINTASUUNNITELMA
2023-2024



ESIOPETUKSEN TOIMINTAYKSIKÖT

- Sateenkaaren esiopetus, Linnunrata.
Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Aija Rannikko
- Karpalon esiopetus, Tuulenpesä.
Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Mia Kuhlberg
- Tammenterhon esiopetus, Tikankolo.
Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Saila Jantunen



LUKUVUOSI 2023-2024

- Lukuvuoden teemana on
 - Kirjallisuuskasvatus
- Lukemisella ja monipuolisella kirjallisuuskasvatuksella on myönteiset vaikutukset lapsen sosiaalisiin taitoihin, tunne-elämään ja älylliseen kehitykseen.
- Toimintamme on pedagogisesti suunniteltua hyödyntäen monipuolisia oppimisympäristöjä ja työtapoja.
- Tutkimisen ja leikin aiheet nousevat lapsia kiinnostavista asioista ja ilmiöistä niin luonnossa kuin lasta ympäröivässä arjessa.
- Ulkoilu, leikki, ruokailu ja rauhoittumishetki sisältyvät esiopetuspäivään.
- Harjoittelempa ja vahvistamme tunnetaitoja.
- Kunnioitamme varhaiskasvatuksen yhteistä arvoperustaa.



ESIOPETUS POHJAUTUU

- Valtakunnallinen esiopetussuunnitelma
- Valtakunnallinen perusopetuksen opetussuunnitelma
- Askolan kunnan esiopetussuunnitelma
 - * Oppimiskäsitys
 - * Kasvua ja oppimista tukeva toimintakulttuuri
 - * Oppimisen ja oivaltamisen ilo
 - * Lapsi osallisena ja oman elämänsä toimijana
 - * Hyvinvointi ja turvallinen arki
 - * Yhteistyötahot
 - * Lapsen kasvun ja oppimisen tuki



LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- Ajattelu ja oppiminen
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Osallistuminen ja vastuullisuus



TIKANKOLON ESIOPETUKSESSA...

- ◇ Annamme leikille aikaa ja tilaa päivittäin. Yhdessä lasten kanssa luomme viihtyisät ja virikkeelliset leikkiympäristöt.
- ◇ Toiminnallisen oppimisen keinoin ja leikin avulla oppiminen on luontevaa ja lasta aktivoivaa.
- ◇ Lapsilla on mahdollisuus toimia, harjoitella ja oppia uutta kiirettömässä ilmapiirissä.
- ◇ Kuuntelemme lasten ideoita ja huomioimme ne toiminnassa.
- ◇ Kannustamme ja tuemme päivittäisissä toiminnoissa omatoimisuuteen ja omista ja yhteisistä tavaroista huolehtimiseen.
- ◇ Vahvistamme vuorovaikutustaitoja erikokoisissa ryhmissä toimien vapaassa- ja ohjatussa toiminnassa.
- ◇ Harjoittelemme tunnetaitoja havaitsemalla, tiedostamalla ja nimeämällä tunteita. Käytössämme on myös erilaiset tunnetaitomateriaalit.
- ◇ Huomioimme lasten tuen tarpeet.
- ◇ Luomme yhdessä oppimisen iloa ylläpitävän ilmapiirin.



OPPIMISKOKONAISUUDET

- Ilmaisun monet muodot (musiikki, kuvataide ja ilmaisu)
- Kielen rikas maailma (kielelliset taidot)
- Minä ja meidän yhteisömme (historia, yhteiskunta, etiikka ja katsomus)
- Matemaattinen ajattelu ja luonnon tuntemus / Tutkin ja toimin ympäristössäni (matematiikka, teknologia ja ympäristökasvatus)
- Terveys, fyysinen ja motorinen kehitys / Kasvan ja kehityn (liikunta, ruoka, kuluttajuus, terveys ja turvallisuus)



TIKANKOLON ESIOPETUKSESSA...

- ◇ Monipuolinen toimintaympäristö; lähiluonto, metsä, piha ja jumppasali tarjoavat runsaasti mahdollisuuksia tutkimiseen, liikkumiseen ja oppimiseen.
- ◇ Kielen rikas maailma avautuu lorujen, runojen, ja lastenkirjallisuuden avulla.
- ◇ Mahdollistamme lasten oman ilmaisun ja monimuotoisen luovuuden toteuttamisen. Välineet ja tarvikkeet ovat lasten vapaasti käytettävissä ja lasten saatavilla.
- ◇ Matemaattisia- ja kielellisiä taitoja harjoittelemmme toiminnallisten tehtävien avulla.
- ◇ Retkeilemme metsässä viikoittain. Tutustumme metsään ja nautimme luonnossa toimimisesta sekä viemme oppimisen myös ulos.
- ◇ Oppimiskokonaisuudet yhdistävät projektit syntyvät lasten mielenkiinnonkohteista. Käytämme työskentelyssä erilaisia materiaaleja, menetelmiä ja työtapoja.
- ◇ Sovimme yhdessä lasten kanssa keskustellen yhteisistä asioista, kuten sopimuksista ja käytännöistä. Yhteiset sopimukset luovat pohjan turvalliselle arjelle.
- ◇ Kannustamme monipuoliseen liikkumiseen ja ohjaamme hyviin ruokatapoihin.



TOIMINNAN DOKUMENTOINTI, ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

- Lasten itsearviointi
- Tuumaustauot lasten kanssa
- Lasten kokoukset
- Leops yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa
- Pedagoginen dokumentointi
- Henkilöstön toiminnan arviointi (mm. ryhmän tiimit, yksikön palaverit, esiopetuspalaverit)
- Ryhmävasu
- Osallistumistodistus
- Varhaiskasvatuksen asiakaspalaute -kysely