

VUOSISUUNNITELMA 2023-2024

PERUSTIEDOT

Koulu: ASKOLAN LUKIO
Ylläpitäjä: Askolan kunta
Koulumuoto: Lukiokoulutus
Opetuskieli: Suomi
Koulupiiri: Askola
Opiskelijamäärä: 132 (lisäksi 10 kaksoistutkintolaista)
Opettajien määrä: 18

Yhteystiedot ja yhteyshenkilöt

Koulun yhteystiedot

ASKOLAN LUKIO
HELKAMÄENTIE 30
07230 ASKOLA

Koulun kotisivun osoite peda.net/askola/lu

Rehtori Jaana Sunnvik
puh. 040-7146706
Koulusihteeri Annukka Sintonen-Seger
puh. 040-7146705

e-mail jaana.sunnvik@eduaskola.fi

Laatija ja päiväys Jaana Sunnvik 13.9.2023
Hyväksyjä ja päiväys

1. TOIMINNAN TAVOITTEET

1.1 Nykytilan kuvaus ja toiminta-ajatus

Askolan lukio on yleislukio, jonka pieni koko on vahvuus: tarjoamme opiskelijoillemme yksilöllisen ja turvallisen oppimisympäristön rauhallisessa miljöössä, noin 16 kilometrin päässä Porvoosta. Lukuvuonna 2023-2024 Askolan lukiossa opiskelee 132 lukio-opiskelijaa ja kymmenen kaksoistutkintoa opiskelevaa.

Askolan lukion opiskelijoita tukeva Veikko Pohjanpellon säätiö tarjoaa avustuksia ja etuuksia opiskelijoille, mm. muhkeita stipendejä ja tukea kansainväliseen liikkuvuuteen; lukion kansainvälisiin opintomatkoihin osallistuvia opiskelijoita ja Askolan Lions Clubin kautta vaihto-opiskelijaksi lähteviä Askolan lukion opiskelijoita tuetaan säätiön varoilla.

Ennen kaikkea kuitenkin Askolan lukiossa saa laadukasta opetusta, opiskelijakunta luo tiiviin yhteisön, johon on helppo tulla, ja monipuolinen opintovalikoima mahdollistaa yksilölliset oppimispolut. Askolan lukio toimii tiiviissä yhteistyössä Careeria-ammattikoulun ja Porvoon Haaga-Helian kanssa; lukio-opiskelijat voivat suorittaa korkeakouluihin hyväksiluettavia opintoja Haaga-Heliassa väyläopintoina. Kahden tutkinnon tekijät saavat sekä yleissivistävän että ammatillisen väylän jatko-opintoihin ja työhön.

Opiskeljaruokailu on järjestetty viereisessä Careerian talossa, jossa sijaitsee lukion käyttämiä opetustiloja.

1.2 Edellisen lukuvuoden toiminnalliset tavoitteet ja niiden toteutuminen

Lukuvuoden 2022-2023 toiminnalliset tavoitteet:

Uuden opetussuunnitelman käyttöönotto porrastetusti

Perustelut: LOPS2021 on aloitettu ottaa käyttöön porrastetusti alkaen 1.8.2021 ikäluokka kerrallaan. Painopiste jalkautuksessa, toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä.

Toteutuminen: Uusi OPS on onnistuneesti käytössä kaikilla ikäluokilla. Neljännen vuoden opiskelijat (noin 10 opiskelijaa) opiskelevat vielä edellisen opetussuunnitelman mukaan.

Oppivelvollisuuden laajeneminen ja tehostettu ohjaus

Perustelut: Kouluterveyskyselyn tulokset, lakivelvoite ja opetussuunnitelma painotuksen perusteluna. Kun tehostettu ohjaus on entistä enemmän tarpeen, on saatu resurssia lukion kuraattoripalveluihin 2pv/vko, torstaisin ja perjantaisin. Kuraattorityön painotus lukiossa on nuorten kohtaamisessa, ennakoidussa ja eheyttävässä opiskelijahuoltotyössä. Oppimisen tukeminen, oppimisvajeen paikkaaminen ja syrjäytymisen ehkäisy näkyvät korostetusti koulun toimintakulttuurissa. Lukiocoach jatkaa lukiolla.

Toteutuminen: Uusi opiskeluhuoltosuunnitelma on parhaillaan lautakunnan vahvistettavana. Lukiocoachin toiminta on jatkunut ja sitä on myös laajennettu. Coachin toiminta on matalan kynnyksen oppimisen tukea: mm. tukitoimet eri aineiden oppitunneilla, viikottaiset Coachin kahvitunnit, läksypajat sekä rästikokeiden järjestäminen. Opiskelijat ovat kiittäneet lukiocoachin toimintaa.

Itä-Uudenmaan lukioverkosto järjesti yhteisen tapahtuman. Aiheena oli oppimisen tuki lukiossa.

Kotikansainvälisyys-, työelämä- ja korkeakouluysteistyön vahvistaminen

Perustelut: OPH:n kansainvälisyysshanke jatkaa 31.12. saakka; painopisteenä nivelvaiheen yhteistyö ja kotikansainvälisyys. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään kv-liikkuvuuksia keväällä 2023, riippuu sen hetkisestä koronatilanteesta. Projektiviikon kehitystyötä jatketaan. Alueellista lukiokoulutuksen ja Careerian yhteistyötä vahvistetaan entisestään.

Toteutuminen: Suunnitellut kansainväliset liikkuvuudet toteutuivat, kun opiskelijaryhmät vierailivat Ranskassa Lyonissa ja Saksassa Leutkirchissä. Saksalainen opiskelijaryhmä teki vastavierailun meille. Luotiin KV-tiimin vuosikello, josta tiimien on helppo nähdä vuodenvierailun KV-toimintaan liittyvät tapahtumat ja tehtävät. Careerian saksalaiset opiskelijavieraat vierailivat myös lukiolla.

Lukion alkavien TET toteutettiin projektiviikolla. Lisäksi lukiolla järjestettiin Ammattien aamu, jossa aiemmat opiskelijat ja vanhemmat esittelivät opiskelu- ja urapolkujaan.

Yhteistyö Haaga-Helia -ammattikorkeakoulun kanssa jatkui projektiviikolla, kun jatkavat opiskelijat tutustuivat viikon ajan korkeakouluopintoihin.

Osallisuuden ja yhteisen tekemisen vahvistaminen

Perustelut: Koronatilanteesta palautuminen tärkeää poikkeuksellisen vuoden jälkeen; syntyneen oppimis- ja hyvinvointivajeen jälkihoitoa monipuolisilla tukitoimilla.

Toteutuminen: Tukiopetusresurssia on käytetty tehokkaasti. Toteutettiin hyvinvointiviikko ja opiskelijahuollon pajoja yhdessä Careerian kanssa. Coachin kahvitunneilla havaittiin syntyvän odottamatonta ja positiivista spontaania yhteistoimintaa eri opiskelijaryhmien edustajien välillä.

Opettajat osallistuivat EHYT ry:n [Ryhmäilmiö-koulutukseen](#), jossa käsiteltiin ryhmädynamiikkaa. Koulutuksen oppeja hyödynnetään opiskelijoiden ryhmäytymisessä ja yhteishengen vahvistamisessa.

1.3 Tämän lukuvuoden toiminnalliset tavoitteet perusteluineen

Opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointi:

Perustelu: Tieto lukio-opiskelijoiden hyvinvoinnista on merkittävä markkinaetu nuorten harkitessa toisen asteen opintojaan. Henkilökunnan hyvinvointi edistää opiskelijoiden hyvinvointia. Opiskelijoiden hyvinvointi ja jaksaminen on myös kansallisella tasolla merkittävä huolenaihe (ks. [Lukiolaisbarometri 2022](#)).

Opiskelijoiden osallisuuden vahvistaminen:

Perustelu: Opiskelijat ovat kokeneet, että he eivät saa osallistua tarpeeksi lukion päätöksentekoon. Hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistaminen on kuluvan vuoden kehittämisen painopiste Askolan kunnassa.

Henkilöstön työkuorman arviointi:

Perustelu: Koetaan, että työtehtäviä syntyy odottamatta lisää. Halutaan pysyä selvillä siitä, missä määrin henkilökunta käyttää aikaa mihinkin tehtävään.

Toimintakyvyn säilyttäminen ja kehittäminen henkilöstönvaihdojen aikana:

Perustelu: Tänä lukuvuonna on tullut poikkeuksellisen paljon henkilöstönvaihdoiksi. Henkilöstönvaihdoiksi ovat toisaalta normaalia arkea mutta se silti on huomioitava esimerkiksi perehdytyksissä.

2. KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT RESURSSIT

2.1 Tuntikehys

TUNTIKEHYS 23-24	I	II	III	Yhteensä	Kerroin
					1.10
ÄI	7.00	8.00	4.00	19.00	20.90
ENA	6.50	8.00	2.50	17.00	18.70
RUB	4.50	6.00	3.00	13.50	14.85
SAB	3.00	3.00	1.00	7.00	7.70
RAB	3.00	2.40	1.20	6.60	7.26
MAA	5.00	5.00	3.00	13.00	14.30
MAB	3.00	3.50	3.00	9.50	10.45
FY	3.00	1.40	3.00	7.40	8.14
KE	2.00	1.40	2.00	5.40	5.94
BI	3.00	2.00	2.00	7.00	7.70
GE	2.00	2.00	1.50	5.50	6.05
UE	2.00	2.00	1.00	5.00	5.50
FI		2.00	2.00	4.00	4.40
PS	3.00	3.00	1.00	7.00	7.70
HI	2.00	4.00	1.00	7.00	7.70
YH	2.00	5.00		7.00	7.70
KU	3.00	3.00		6.00	6.60
MU	3.00	3.00		6.00	6.60
LI	2.00	4.00	1.00	7.00	7.70
TE	2.00	2.00		4.00	4.40
DEM	4.00			4.00	4.40
OPO					
UO	1.00	1.00		2.00	2.20
YHT.	66.00	71.70	32.20	169.90	186.89
KOULUKOHTAISEN RESURSSIN JAKO					
TUKIOPETUS					Hanke
RYHMÄNOHJAUS					5.00
VIESTINTÄ					0.30
LK					1.10
YO-KIRJOITUSTEN KORVAAMINEN					4.00
KANSAINVÄLISET PROJEKTIT JA KV-KOORDINOINTI					2.50
MUSIIKKIESITYSTEN HOITO					0.30
TALOVASTAAVUUDET					0.40
VERKKO-OPETUKSEN YHTEYSHENKIÖ					KKE
ATK-LAITTEIDEN JA OHJELMISTOJEN HOITO, TVT					2.50
TVT					1.10
ALV ja BLOGI					0.50

OX						KKE
ISOT RYHMÄT						0.80
YO & AR						1.00
YHT.						19.50
KAIKKI YHTEENSÄ						206.39

3. OPPILASMÄÄRÄ LUKUVUODEN ALKAESSA

3.1. Lukion opiskelijat			3.2. Muut opiskelijat lukiossa		
Opiskeluvuosi	Opiskelijoita	Ohjausryhmiä	Opiskeluvuosi	Opiskelijoita	Ohjausryhmiä
1	52	2	1	2	1
2	35	2	2	1	1
3	34	2	3	7	1
4	9		4 Yhteensä	10	
Yhteensä	130 + 10				

4. OPETETTAVAT AINEET

Oppiaine	Pakollisia opintojaksoja 1-3 op/jakso	Valtakunnallinen valinnainen	Paikallinen valinnainen	Opintojaksot yhteensä	Opiskelijoita opintojaksoa kohden
AI	8	3	1	12	22
EN	6	2	3	11	22
RUB	5	2	2	9	20
SB		8		8	10
RB		8		8	10
ITA			1	1	18
MAA	9	2	1	12	28
MB	3	2	1	6	22
BG	3	3	1	7	23
GE	1	3	1	5	21
FY	2	6	1	9	16
KE	2	4	1	7	15
UE	2	2		4	25
YH	3	1		4	23
F1	2	2		4	24
PS	1	4	1	6	27
HI	3	2		5	23
MU	2		4	6	25
KU	2		3	5	25
LI	2	2	1	5	15
TT	1	2		3	25
UO	2			2	4
ET vk	2			2	
OPO	2		4	6	25
Muut			2	2	
Opintojaksoja	63	58	28	149	

5. OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

5.1 LUKU- JA LOMA-AJAT

Opiskelijoiden koulutyö alkaa ke 9.8.2023 ja päättyy viikon 22 viimeisenä arkipäivänä la 1.6.2024.

SYYSLUKUKAUSI 9.8.2023- 22.12.2023 (92 työpäivää)

KEVÄTLUKUKAUSI 8.1.2024- 1.6.2024 (96 työpäivää)

-Yhteensä 188 työpäivää

LOMAT:

syysloma ma 16.10.2023 - pe 20.10.2023 (vko 42)

itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023

joululoma la 23.12.2023- pe 5.1.2024

talviloma ma 19.2.2024 -pe 23.2.2024 (vko 8)

pääsiäinen pe 29.3.2024 -ma 1.4.2024

helatorstailoma to 9.5.2024 -pe 10.5.2024

5.2 OPETUKSEN JAKSOTTAMINEN JA ARVIOINTIVIIKOT

PERIODIT

1. periodi ke 9.8.2023 -pe 13.10.2023 (48 työpäivää)

2. periodi ma 23.10.2023 -pe 22.12.2023 (44 työpäivää)

3. periodi ma 8.1.2024 -pe 15.3.2024 (45 työpäivää)

4. periodi ma 18.3.2024 -la 1.6.2024 (46 työpäivää)

ARVIOINTIVIIKOT

1. arviointivko to 5.10.2023 -pe 13.10.2023

2. arviointivko ke 13.12.2023 -to 21.12.2023

3. arviointivko to 7.3.2024 -pe 15.3.2024

4. arviointivko ke 22.5.2024 -to 30.5.2024

5.3 OPISKELUN ERITYINEN TUKEMINEN

Opiskelijan tuen järjestelyt Askolan lukiossa:

Toimitaan lukiolain ja oppilas- ja opiskelijahuoltolain vaatimusten mukaisesti. Lukion aloittaville tehdään Niilo Mäki Instituutin digitaalinen lukiseula ja tarvittaessa lukitesti sekä lisäksi KTLT laskutaidon testi. Myös tiedonsiirtopalaverit järjestetään syksyisin yläkoulun erityisopettajien ja opinto-ohjaajien kanssa. Ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoilla on terveydenhoitajan tarkastus. Terveydenhoitajan vastaanotolta opiskelija voidaan ohjata tarpeen mukaan jatko-tutkimuksiin ja/tai muihin tukitoimien piiriin.

Opiskelijoiden erityisen tuen tai tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen sekä opiskelijan tukeminen ja tarvittaessa jatkotutkimuksiin ja hoitoon ohjaaminen kuuluvat opiskelijahuollon tehtäviin. Askolan lukion malli ohjaa opettajaa auttamaan tukea tarvitsevaa opiskelijaa. Tarvittaessa opiskelijalle perustetaan yksilökohtainen opiskeluhuoltoryhmä.

Lukion opiskelijoilla on mahdollisuus käydä myös lukiocoachin, kuraattorin ja psykologin vastaanotolla. Asiantuntijoiden kokoama Askolan lukion toimintamalli ohjeistaa, mitä tehdä, jos nuoren opinnot ei suju suunnitelman mukaisesti. Lukion keskeyttäneistä opiskelijoista ilmoitetaan tarvittaessa etsivään nuorisotyöhön. Etsivään nuorisotyöhön ollaan yhteydessä myös tapauskohtaisesti ja preventiivisesti. Nuotti -valmennusta tarjotaan nuorille, joiden toimintakyky on olennaisesti heikentynyt.

Kun opiskelijalla ilmenee pedagogisen tuen tarvetta, tukitoimien suunnitteleminen aloitetaan ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan, aineenopettajan ja opiskelijan yhteistyönä. Opiskelijalle laaditaan opiskelusuunnitelma Wilmaan. Lukiossa opiskelusuunnitelmien laatimisesta vastaa opinto-ohjaaja ja opiskelijoiden suoritusten seurannasta ryhmänohjaaja. Toteutamme hyvän ohjauksen kriteereitä.

Meillä on käytössä psykologin palvelut ja erityisopettajan palvelut. Aineenopettajat ja erityisopettaja kirjaavat tuen tarpeet ja käytettävät tukitoimet Wilman tuki-välilehdelle.

5.4 OPISKELIJA-ARVIOINTI JA SEURANTA

Opiskelija-arvioinnin perusteet on kirjattu opetussuunnitelmaan ja opinto-oppaaseen. Seurantaa on koko periodin ajan ja jokaisen periodin jälkeen suoritetaan ryhmittäinen yhteenveto. Ryhmänohjaajat käyvät rehtorin kanssa arviointikeskustelut. Seurannan järjestely on kuvattu LOPS 2016 ja LOPS 2021 opetussuunnitelmassa. Jatkamme tänä lukuvuonna opiskelijoiden itsearvioinnin kehittämistä ja omien tavoitteiden asettamisen harjoittelua. Opiskelijoiden arviointi perustuu diagnostiseen, formatiiviseen ja summatiiviseen arviointiin.

5.5 KANSAINVÄLISYYS, YHTEISTYÖ JA VERKOSTOITUMINEN

Jatketaan kansainvälistä liikkuvuutta ranskalaisen lukion kanssa keväällä 2024. Ylläpidetään yhteyttä saksalaisen lukion kanssa. Suunnitteilla on myös yhteisiä verkkotapaamisia opiskelijoiden kanssa, yhteistä viestintää erilaisten virtuaalisten alustojen kautta. Tavoite on, että mahdollisesti seuraavina lukuvuosina voitaisiin toteuttaa liikkuvuutta seuraaviin maihin: Saksa, Ranska, Ruotsi. Pyritään järjestämään Science and Culture- opintopaketti, jossa opintomatka suuntautuu Isoon-Britanniaan. Hyödynämme kotikansainvälisyyden mahdollisuuksia.

Cern-tiedeopiskeluhanke: Olemme saaneet paikan vuoden 2023 leirikouluun, joka toteutuu syyslukukaudella Genevessä. Lisäksi tiedeprojekti vie opiskeluryhmän Jyväskylään seminaariin 24.8. Tiedeprojekti toteutetaan yhteistyössä lähialueiden lukioden kanssa.

Itä-Uudenmaan lukioden välinen yhteistyö jatkuu. Suunnitteilla koulujen yhteinen VESO tekoälystä. Askolan toisen asteen koulujen yhteistyö jatkuu, pidetään yhteiset KEHY-tapaamiset ja turvallisuuspäivä 23.8.

Muita yhteistyötahoja ja tapahtumia:

- Vierailijoita työelämästä ja korkeakoulumaailmasta eri aineiden oppitunneille etäyhteyksin tai paikan päällä. Mahdollisuuksien mukaan vierailuja paikallisiin yrityksiin tai toimijoihin.
- Erasmus in schools Careerian kv-toiminnassa: korkeakoulun vaihto-opiskelijoiden vierailuja vieraiden kielten oppitunneille ja kansainvälisiin tapahtumiin.
- MOOC -kurssit
- Askolan lukion alumniverkosto korkeakoulu- ja työelämäntutoreina, opiskelija-aktiivit mahdollisina yhteyshenkilöinä. Yliopistojen aineryhmien hyödyntäminen korkeakoululinkkinä.
- Ohjauksen yhteistyötapahtuma Askolan lukiolla 6.10.2023
- Studiamessut
- Projektiviikolla yhteistyötahona Haaga-Helia ja eri alojen yritykset
- Mahdollisuuksien mukaan luodaan uusia kansainvälisiä kontakteja ja ystävyyskoulusuhteita.
- Muuta yhteistyötä toteutetaan mm. Itä-Uudenmaan lukioverkoston, Careerian Askolan ja Porvoon toimipisteiden, Nuorten akatemian, Startup High Schoolin ja Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Turun yliopiston kanssa.
- Lukiolla toimii vanhempainyhdistys.
- Yhteistyö Lukiolaisten liiton kanssa

5.6 OPISKELU KOULUN ULKOPUOLELLA

- Ranskan opiskelijoiden liikkuvuusprojekti keväällä 2023
- Saksan opiskelijoiden liikkuvuusprojekti keväällä 2023
- Verkkoympäristössä toteutettavia pienempiä projekteja kielten opintojaksoilla
- CERN -matka marraskuussa
- Alkavien taide- ja kulttuuriretki Helsinkiin
- Tutustuminen käräjäoikeuteen

5.7 AIHEKOKONAISUUDET

Lukion opetussuunnitelman perusteissa ([LOPS2021](#)) kuvataan laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka muodostavat kaikkien oppiaineiden yhteiset tavoitteet.

Perusteiden mukaisesti laaja-alainen osaaminen käsittää opiskelijan hyvään yleissivistykseen ja hyväksi ihmiseksi kasvamiseen, kestävän tulevaisuuden rakentamiseen sekä jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiuksiin tarvittavien tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostaman kokonaisuuden.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueita on alla luonnehdittu [Opetushallituksen tiivistelmien](#) mukaisesti. Tarkempia kuvauksia eri osa-alueiden toteutumisesta lukion opintojaksoilla on annettu [Askolan lukion opetussuunnitelmassa](#).

5.7.1 Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
- Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

5.7.2 Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

5.7.3 Monitieteinen ja luova osaaminen

- Utelaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudennlaisilla tavoilla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

5.7.4 Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

5.7.5 Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen

- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

5.7.6 Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus sekä kulttuurisen moninaiseen ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja tekniikkamaailmassa

5.8 OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhollossa toteutetaan hyvän ohjauksen kriteereitä, joita ovat muun muassa saavutettavuus, luottamuksellisuus, oikea-aikaisuus ja tietoturva.

Oppilaitoksen opiskeluhoitoryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluholon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Askolan lukion yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä (YHR) kokoontuu 4-5 kertaa vuodessa ja tarvittaessa useammin. Opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, lukiocoach ja vararehtori sekä opiskelijakunnan ja vanhempainyhdistyksen edustaja.

Oppimisvaikeuksista tai huonosta opiskelumotivaatiosta kärsiville nuorille selvitetään tukitoimia hyvissä ajoin. Lukiocoach-toiminnan kautta tarjotaan matalan kynnyksen tukea oppimisen ja motivaation ongelmiin sekä kohennetaan opiskelijoiden hyvinvointia ja viihtyvyyttä koulun arjessa.

Tarpeen vaatiessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluholon tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi. Opiskelija ja mahdollisesti hänen huoltajansa tai laillinen edustajansa ovat mukana opiskelijaa koskeissa neuvotteluissa.

Opiskelijoilla on käytössään kuraattorin, terveydenhoitajan ja psykologin palvelut. Kuraattori ja terveydenhoitaja ovat tavattavissa lukiolla viikoittain, psykologin palvelut järjestetään tällä hetkellä ostopalveluna. Etsivän nuorisotyön työntekijä ja Askolan kunnan nuoriso-ohjaajat vierailevat säännöllisesti lukiolla ja auttavat opiskelijoita arjen ja elämänhallinnan haasteissa.

5.9 YHTEISTYÖ JA VERKOSTOITUMINEN

Kansainvälistä yhteistyötä ja verkostoitumista tehdään kohdassa 5.6 kuvattujen projektien kautta.

Muita yhteistyötahoja ja tapahtumia:

- Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan vierailuja korkeakouluihin joko etä- tai lähimuodossa sekä hankitaan korkeakouluvierailijoita oppitunneille.
- Mahdollisuuksien mukaan luodaan uusia kansainvälisiä kontakteja ja ystävyyskoulusuhteita.
- Muuta yhteistyötä toteutetaan Itä-Uudenmaan lukioverkoston, Careerian Askolan ja Porvoon toimipisteiden, Haaga-Helian, Otavan opiston, Startup High Schoolin ja Opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.
- Lukiolla toimii vanhempainyhdistys.
- Yhteistyökumppaneita ovat edelleen mm. seuraavat:

Askolan kunta ja sen eri toimijat

Askolan kotiseutuyhdistys

Askolan seurakunta

Askolan–Pukkilan Lions Club

Askolan Osuuspankki

Aktia-säätiö Porvoo

Aktia Porvoo

Askolan autokoulu

Säästöpankkisäätiö

Veikko Pohjanpellon säätiö

ASSE - International Student Exchange Programs

Rotary Club Mäntsälä

Useat kustantamot

Helsingin yliopisto

Itä-Uudenmaan pelastuslaitos

Jyväskylän yliopisto

Pohjola-Norden

Careeria (Askola, Porvoo)

Ampun 4H

Porvoon 4H-yhdistys

Lähilukioyhdistys – pienten lukioden verkko

Linnankosken lukio

Loviisan lukio

LUT-yliopisto

Mäntyrinteen palvelukeskus

Nordea

Opetushallitus

Porvoon vesien – ja ilmansuojeluyhdistys

Useat kustantamot

Itä-Uudenmaan pelastuslaitos

Jyväskylän yliopisto

Lähilukioyhdistys – pienten lukioden verkko

Linnankosken lukio

Loviisan lukio

Mäntyrinteen palvelukeskus

Nordea

Porvoon vesien – ja ilmansuojeluyhdistys

Saksassa Geschwister-Scholl-Schule Leutkirch

Svenska Kulturfondet

SFV

Eri nuorisojärjestöt

Otavan opisto

Eduskunta

Lukiolaisten liitto

Seppälän koulukuva

Kilroy Travels

Helsingin kaupunginteatteri

SPR

Svenska nu

Porvoon Taidetehdas

Porvoon seudun musiikkiopisto

Maanpuolustuskorkeakoulu

Hyrylän varuskunta

AUF-hanke

5.10 KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Opiskelua koulun ulkopuolella on kuvattu kohdassa 5.6.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen muotoja:

- Etäopetus
- Verkko-opinnot
- Itsenäinen opiskelu

- Yhteistyöprojektit (esim. kansainvälisyysprojektit, ks. kohta 5.6)

5.11 EHEYTTÄMINEN JA AIHEKOKONAISUUDET

5.12 OPIKELUHUOLLON JÄRJESTELYT

Tarpeen vaatiessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän opiskeluhoollon tuen tarpeen selvittämiseksi ja palvelujen järjestämiseksi. Oppilaitoksen opiskeluhoolloryhmä vastaa oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Askolan lukion opiskeluhoolloryhmä kokoontuu 4-5 kertaa vuodessa ja tarvittaessa useammin. Opiskeluhoolloryhmään kuuluvat rehtori, psykologi, kuraattori, opinto-ohjaaja, koulupsykologi, erityisopettaja, terveydenhoitaja, lukiocoach, opettajaedustaja (esim. ryhmänohjaaja) sekä opiskelijakunnan edustaja. Opiskelija ja mahdollisesti hänen huoltajansa ovat mukana opiskelijaa koskevissa neuvotteluissa.

Opiskelijoilla on käytössään kuraattorin ja psykologin palvelut. Toteutetaan hyvän ohjauksen kriteereitä.

Etsivän nuorisotyön työntekijä ja kasvatusohjaaja auttavat opiskelijoita arjen ja elämänhallinnan haasteissa. Opetuksen tukitoimia, esim. eriyttämistä ja tukiopetusta, tarjotaan erityisesti oppimisvaikeuksista ja huonosta opiskelumotivaatiosta kärsiville nuorille.

6. OPETUSHENKILÖSTÖN TYÖAJAT, YHTEISSUUNNITTELU JA TÄYDENNYSKOULUTUS

6.1 OPETUS- JA MUUT TEHTÄVÄT

	Opetettavat aineet	Opetusmäärä	Lukioresurssi	Yhteensä*
Hanski, Samuli	MA, KE	20.23	1.93 + (de 1.1)	25.28
Järvinen, Heidi	RUB, SAB	20	1.61	23.61
Kantonen, Marianne	UO	2		2.2
Karlsson, Sanna	ENA	1		1.1
Keskinen, Kuisma**	FI, HI, ET, UE, COACH	12		12
Kivineva, Sanna	PS, HI, YH	20	1.7	23.7
Kuusela, Salla	LI	3		3.3
Lumipuro, Sanna	KU	6		6.6
Nieminen, Saga	ÄI	18	2	21.8
Palmroos, Karri	MAB, FY	17.23	5.43 + (de 2.2)	26.58
Reunanen Marju	ENA, RAB	22.3	0.83	25.36
Tikkanen, Sirpa	UE	2		2.2
Tolonen, Tiina	MU	6		6.6
Vihreäluoto, Hannu	LI	4		4.4
Vuolteenaho, Johanna	BI, TE, GE	16,63	1.48 + (de 1.1)	20.87
Wedman, Sanna	ITA	1		1.1
Ikonen, Kata	OPO	vuosityöaika		
Sunnvik, Jaana	REHTORI, OPO	kokonaistyöaika		
*=sisältää lukiokertoimen 1.1			202.69	206.70
**=hankerahoitus				

6.2 OPETUKSEN YHTEISSUUNNITTELU KOULUSSA

Tavoitteet alkaneena lukuvuonna:

- Opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointi sekä osallisuuden vahvistaminen

Yhteissuunnitteluaikaa käytetään myös työpareina teemoittain:

- tapahtumat
- kansainvälisyys
- osallistaminen
- työhyvinvointi

6.3 AMMATILLINEN KEHITTYMINEN

Henkilöstön koulutussisältöjä lukuvuonna 23-24 ohjaavat:

- koulutusmäärärahat
- vesot
- vuosisuunnittelun painopisteet

6.4 KOULUN SISÄISET TYÖRYHMÄT JA NIIDEN TOIMINTA

Lukiolla toimivat lukuvuonna 2023–2024 kansainvälisyys-, tapahtuma-, työhyvinvointi- ja osallistamistiimit.

Tiimien toimintaan käytetään OVTESin yhteissuunnitteluaikaa.

7. MUUT ASIAT

7.1 MUUT OPETUKSEEN LIITTYVÄT KYSYMYKSET

Mikä on Careerian tilojen tilanne syksystä 2024 alkaen?

Lukiolla on toimintaa Careerian tiloissa: päivittäinen lounas, musiikin ja fysiikan luokkien käyttö, Maisema- ja Oppimo- luokkien käyttö, liikuntasalin käyttö liikuntatunneilla, ylioppilaskirjoitusten järjestämiseen ja lukion juhlissa. Miten toteutetaan lukion toiminta, jos Careerian tilat eivät ole käytettävissä?

Varaudutaan tilanteeseen, jossa ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuu hyvin paljon opiskelijoita

Arvosanojen korottajien määrät ylioppilastutkinon kokeissa ovat kasvaneet Askolan lukiossakin. Syynä lienevät muutokset ylioppilastutkintoon liittyvässä lainsäädännössä. Vuosien 2022 ja 2023 kokeisiin on vielä kyetty ottamaan jokainen ilmoittautunut. On kuitenkin realistista olettaa, että lähivuosina saattaa tulla vastaan koekerta, jona ilmoittautuneita on enemmän kuin on mahdollista järjestää paikkoja. Careerian liikuntasalissa järjestettäviin kokeisiin voidaan enimmillään ottaa noin 55 kokeentekijää. Kahden yhtäaikaisen koetilan käyttäminen paikkamäärän lisäämiseksi ei ole realistinen ratkaisu, sillä henkilökunnan pieni koko rajoittaa merkittävästi sitä, kuinka paljon kokeiden valvoja on kerrallaan käytettävissä. Suuremman koetilan käyttäminen (esimerkiksi Askola Areena) vaatii investointeja koejärjestelmän rakentamiseen liittyviin laitteisiin. On myös huomioitava, että minne koetila siirretäänkin, on tuo tila ylioppilastutkinon toteuttamiseen liittyvien määräysten takia pois kaikesta muusta käytöstä noin kolmen viikon ajan ylioppilaskokeiden aikana.

10. LUKION TUNTIJAKO

1.8.2021 opintonsa aloittaneet noudattavat LOPS2021 mukaista tuntijakoa:

Ks. Valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018), liite 1: <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2018/20180810>

A-kielenä opetetaan englantia, B-kielinä ruotsia, saksaa ja ranskaa. Lisäksi tarjotaan vuosittain muutamia paikallisia opintojaksoja, esimerkiksi lukuvuonna 2023–2024 italian kielen alkeet ja ensimmäisen vuoden opiskelijoiden TVT-opintojakso.

Ennen 1.8.2021 opintonsa aloittaneet opiskelijat ("neljännen vuoden opiskelijat"):

Tuntijako noudattaa valtioneuvoston asetusta lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014), johon on paikallisesti täsmennetty Askolan kunnan kieliohjelman mukaiset kielet.

Oppiaine	Pakolliset opinnot opintopisteinä	Valtakunnalliset valinnaiset opintopisteinä
Äidinkieli ja kirjallisuus (suomi)	12	6
A1-kieli (englanti)	12	4
B1-kieli , (ruotsi)	10	4
B2- / B3-kieli		16
Matematiikka		
Yhteinen opintojakso	2	
pitkä	18	6
lyhyt	10	4
Reaaliaineet		
Biologia	4	6
Maantiede	2	6
Fysiikka	2	12
Maantiede	1	3
Fysiikka	1	6
Kemia	2	8
Filosofia	4	4
Humanistis-yhteiskuntatieteelliset tieteet		
Filosofia	2	2
Psykologia	2	8
Historia	6	6
Yhteiskuntaoppi	6	2
Uskonto/elämäkatsomustieto	4	8
Terveystieto	2	4
Taito- ja taideaineet		
Liikunta	4	6
Musiikki	2 tai 4	4
Kuvataide	2 tai 4	4
Opinto-ohjaus	4	
Teemaopinnot		3
Muut valinnaiset opinnot	Vapaavalintaisesti	
Pakolliset kurssit	94-102	
Valtakunnalliset valinnaiset	20	
Opinnot yhteensä vähintään	150	

11. KOULUN TOIMINNAN ARVIOINTI (katso toiminnan tavoitteet ja niiden saavuttaminen)

Edellisen lukuvuoden tavoitteiden toteutumista arvioidaan vuosisuunnitelmaa laadittaessa.

Opiskelijoiden opintojen etenemistä arvioidaan ryhmänohjaajan ja rehtorin yhteisissä palavereissa periodeittain.