

Askolan lukion yrittäjyys- ja työelämäpainotussuunnitelma

Yrittäjyyskasvatus näkyy entistä vahvemmin lukion uusissa opetussuunnitelman perusteissa. Lukiokoulutuksen odotetaan nyt kehittävän myös lukiolaisten työelämävalmiuksia ja yrittäjämäistä asennetta. Tästä syystä Askolan lukiossa käynnistyy ensi lukuvuonna (2024–2025) yrittäjyys- ja työelämäpainotteinen opetustarjonta (YRI). Yrittäjyysopinnot ovat vapaasti valittavissa kaikille lukiomme opiskelijoille. YRI-opinnot sisältävät opintojaksoja liittyen yrittäjyyden perusteisiin, kuten yrityksen perustamiseen ja yritystoiminnan pyörittämiseen. Lisäksi yrittäjyysopinnoissamme pääsee tutustumaan mm. startup -yrittäjyyteen, vapaaehtoistoimintaan, yhteiskunnalliseen yrittäjyyteen, palvelumuotoiluun ja sijoittamiseen.

Yrittäjyysopintojen keskiössä on toiminnallisuus ja omien vahvuuksien löytäminen. Aikaisempaa tietoa tai taitoa yrittäjyydestä ei tarvita. Yrittäjyysopinnoissa kansainvälisyys, korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö ovat vahvasti läsnä mm. erilaisten yhteistyöprojektien muodossa.

Tapahtumia 2024–2025:

29.8. NYT-lähettiläs vierailulla. Kouluvierailulla lähettiläs kertoo 30–45 minuutin tarinan omasta yrittäjyysjärjestelmästä ja innostaa siten opiskelijoita omien vahvuksiensa ja kiinnostuksen kohteidensa äärelle. Lähettilään tarinan punainen lanka on ”Mitä opin Vuosi yrittäjänä -ohjelman aikana”.

5.9.2024 NY Job Shadow – leader for a Day -päivän NY Vuosi yrittäjänä –ohjelmassa mukana ollut opiskelija seuraa, oppii ja reflektoi johtajuuden haasteita ja kokemusta vapaaehtoisen yritysjohtajan työpäivän ajan. Tapahtuma ajoittuu Yrittäjänpäivän viikolle

9/2024 NYT:n sijoittajakoulu. (2 op) Sijoittajakoulu on koko toisen asteen opintojen ajan kestävä kurssi, jossa opiskellaan sijoittamisen ja osakesäästämisen perusteita. Sijoittajakoulu koostuu kuukausittaisista oppitunneista, joissa opettajan johdolla perehdytään sijoittamiseen ja oman talouden hallintaan. Kurssin aikana opiskelijat laativat säästämissuunnitelman ja kokeilevat sijoittamista käytännössä. Jokaista sijoittajakoulun oppituntia varten on laadittu selkeät pedagogiset ohjeet, eli opettajan ei tarvitse olla sijoittamisen ammattilainen kurssia opettaakseen.

9/2024 YR1 Vuosi yrittäjänä intro. (2 op)

Studia26.–27.11-messut. Suomen suurin opiskelu- ja uratapahtuma. 3.vsk:n opiskelijat.

11/2024 Päivä Johtajana -projektin tarkoituksena on tarjota nuorille tilaisuus seurata johtajan työtä päivän ajan. Nuoret oppivat, mitä johtaminen on käytännön tasolla. Lisäksi tavoitteena on antaa nuorille näkökulmia omaan ura- ja koulutussuunnitelmiin sekä työelämään, ja kokemuksen myötä tärkeitä verkostoja. Nuorkauppakamari.

01/2025 Talousguru-kilpailu. Lukiolaisten valtakunnallinen taloustietokilpailu, joka testaa osallistujien ymmärrystä talouden ilmiöistä.

01/2025 CV -pajat, työhakemusten tekeminen. Hygieniapassi-, työturvallisuus, anniskelupassi- yms. koulutukset

01/2025 YRI2 Vuosi yrittäjänä -ohjelma (4 op)

02/2025 Ammattien aamu. Tulisitko sinä kertomaan lukiomme opiskelijoille omasta ammatistasi, urapolustasi, opinnoistasi sekä nykyisen tehtävän palkkauksesta ja työllisyystilanteesta? Opiskelijat haluaisivat kuulla myös unelmistasi ja toiveistasi sekä siitä, miten päädyit nykyiseen ammattiisi. Voit myös antaa ohjeita lukiolaisille jatko-opintoja ja työelämää ajatellen. 1–3 vsk:n opiskelijat.

5.3.2025 Uskalla Yrittää aluetapahtuma ja kilpailu. Espoo. Tapahtumaan voivat ilmoittautua kaikki kuluvana lukuvuotena Vuosi yrittäjänä -ohjelmassa mukana olevat NYT-yritykset.

04/2025 TET-viikko 1. vsk:n opiskelijoille. (2 op)

04/2025 Korkeakouluopinnot, yrittäjyys ja työelämätaidot 2. vsk:n opiskelijoille. Projektiviikko Haaga-Heliällä (2 op)

05/2025 Yritysvierailu esim. Fazer

Valinnaisia opintojaksuja: Vuosi yrittäjänä (16 osaa), MOOC + muut

YRI1 Vuosi yrittäjänä Intro, (2 op)

- 1.Tervetuloa Vuosi yrittäjänä -ohjelmaan, minustako yrittäjä
- 2.Ideointi ja innovointi
- 3.Ideasta liikeideaksi
- 4.Brändi ja vastuullisuus
- 5.Markkinointi ja myynti
- 6.Talouden suunnittelu ja hinnoittelu
- 7.Riskien hallinta ja yllättävät tilanteet
- 8.Loppuhuipennus, Leijonanluola -toteutus

YRI2 Vuosi Yrittäjänä -ohjelma, 4 (op.)

- 9.NYT-yrityksen perustaminen
- 10.Liiketoimintaympäristö: markkinat ja kilpailijat
- 11.Talouden suunnittelu: kannattavuus, hinnoittelu ja budjetointi
- 12.Markkinointi
- 13.Myynti ja asiakaspalvelu
- 14.Talouden raportointi: kirjanpito ja tilinpäätös
- 15.Verotus
- 16.Uskalla yrittää ja kilpailla
- 17.NYT-yrityksen lopettaminen

Talouskurssi, (2 op) <https://talouskurssi.fi/> Järjestäjä: Kurssi on Taloustieteen keskus [Helsinki GSE:n](#) tutkijoiden ja työntekijöiden yhteinen ponnistus. Mukana myös mm. Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteiden laitos, Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL. Kuvaus: Verkkokurssi siitä miten leipä löytää pöytäamme, varallisuus maailmassa jakautuu ja maailman suuret ongelmat syntyvät ja voidaan myös ratkaista.

Starting up (2 op) <https://courses.minnlearn.com/en/courses/startingup/>

Järjestäjä: Aalto yliopisto. Kuvaus: Learn to think like an entrepreneur and to solve real-world problems by creating something new. Kieli: englanti.

Palvelumuotoilun sprint, (2 op) <https://courses.mooc.fi/org/metropolia-innovation-entrepreneurship/courses/palvelumuotoilun-sprint> Opi kehittämään liiketoimintaa 2000-luvun keinoin.

Metropolia ammattikorkeakoulu. Kuvaus: Tällä kurssilla opit... #1Toimivaksi todettu prosessi palveluiden nopeaan kehittämiseen #2 Eri tapoja saada asiakkaat kertomaan, mitä he tarvitsevat #3 Miten prototyyppien luominen ja testaus säästävät aikaa ja rahaa.

Kipinää yrittäjyyteen, (1 op) <https://digicampus.fi/course/view.php?id=2744>

Järjestäjä: Tampereen ammattikorkeakoulu. Kuvaus: Voit kehittää liikeideaasi liiketoimintasuunnitelmaksi asti ja saada hyvää pohjaa yrittäjyysaaveillesi.

Työelämäosaaminen (2 op) Työelämäosaamisen oppimateriaalin avulla nuorta kannustetaan suunnittelemaan tulevaisuuttaan ja vahvistamaan omia jatko- opinto- ja työelämävalmiuksiaan. Kurssin aiheet: Johdanto työelämäosaamiseen, työelämätaidot: tunnista oma osaamisesi, miten töitä haetaan, työelämän käytänteet, työelämä tänään ja tulevaisuuden työelämä. (NYT)

Lisäksi:

Lukion yrittäjyyspaja kerran viikossa: Tarjotaan apua mm. mooc-tehtävien tekoon ja ideoita yrittäjyyteen

Vierailijat, luennoitsijat ja vierailut mahdollisuuksien mukaan

Aineenopettajat nostavat esiin yrittäjyyteen ja työelämätaitoihin liittyviä asioita omassa oppiaineissaan.

Kansainvälisissä retkissä pyritään huomioimaan lukion painotus, ja valitaan kohteita sen mukaisesti

YR3 Vapaaehtoistyö (2 op)

Askolan lukio kannustaa opiskelijoita vapaaehtoistyöhön

Vapaaehtoistyössä nuori saa kokemuksen, millaista on työskennellä yhteisen asian hyväksi. Lisäksi nuorella on mahdollisuus oppia uusia taitoja ja kehittää omaa osaamistaan.

Vapaaehtoistoiminta voi liittyä esimerkiksi ympäristön ja ilmaston suojeluun, nuorisotyöhön, ikääntyneiden hyvinvointiin, liikuntaan, kulttuuriperintöön tai yhdenvertaisuuden edistämiseen.

Vapaaehtoistyötä voi tehdä muun muassa järjestössä, kunnassa tai seurakunnassa,

Opintojakson sisällöt

-Opintojakson aluksi tutustut vapaaehtoistoiminnan perusperiaatteisiin: Mitä vapaaehtoistoiminta on? Miksi ja miten vapaaehtoistoimintaa tehdään? Minkälaista vapaaehtoistoimintaa omalla kotipaikkakunnallasi on? Perehdyt myös projektityöskentelyn eri osa-alueisiin ja vaiheisiin.

-Suunnittelet ja toteutat yksin tai yhdessä projektiryhmäsi kanssa esim. ikääntyneiden hyvinvointia lisäävän vapaaehtoistoiminnan projektin. Projektin lisäksi pääset tekemään vapaaehtoistoimintaa itsenäisesti tai kaverin kanssa. Ensisijaisesti vapaaehtoistoiminta toteutetaan ikääntyneiden parissa, mutta myös muu kohderyhmä on mahdollinen.

-Teet vapaaehtoistoimintaa valitsemassasi kohteessa max 8 tuntia (arvioidaan tehtäväkohtaisesti). Mahdollisuus tehdä vapaaehtoistoimintaa ikäihmisten parissa monin eri tavoin esim. omien isovanhempien kanssa, puhelinsoittoja ikäihmisille

tekemällä, erilaisia ryhmiä ohjaamalla tai vaikka kaverin kanssa ikäihmisen ulkoilukaverina toimimalla. Voit keksiä itsellesi parhaiten sopivan toteutusmuodon.

-Projektiryhmä kirjoittaa lopuksi lyhyen loppuraportin vastaamalla etukäteen annettuihin pohdinta- ja arviointikysymyksiin, jotka koskevat projektin onnistumista, osaamisen kehittymistä, vapaaehtoistoimintaa yleensä sekä omaa kiinnostusta vapaaehtoistoimintaan.