




# Askola

Askola.  
fi



# Askolan esiopetuksen toimintasuunnitelma

2024–2025

# Esiopetuksen toimintayksiköt



- Sateenkaaren esiopetus, Linnunrata.  
Toiminta-aika klo 9.00-13.00. Aija Rannikko
- Karpalon esiopetus, Tuulenpesä.  
Toiminta-aika klo 9.00-13.00. Mia Kuhlberg
- Tammenterhon esiopetus, Tikankolo.  
Toiminta-aika klo 9.00-13.00. Saila Jantunen

# Lukuvuosi 2024-2025



Lukuvuoden teemana on kirjallisuus ja dialoginen lukeminen

- Lukemisella ja monipuolisella kirjallisuuskasvatuksella on myönteiset vaikutukset lapsen sosiaalisiin taitoihin, tunne-elämään ja älylliseen kehitykseen.
- Toimintamme on pedagogisesti suunniteltua hyödyntäen monipuolisia oppimisympäristöjä ja työtapoja.
- Tutkimisen ja leikin aiheet nousevat lapsia kiinnostavista asioista ja ilmiöistä niin luonnossa kuin lasta ympäröivässä arjessa.
- Ulkoilu, leikki, ruokailu ja rauhoittumishetki sisältyvät esiopetuspäivään.
- Harjoitteleminen ja vahvistaminen tunnetaitoja.
- Kunnioitamme varhaiskasvatuksen yhteistä arvoperustaa.

# Esiopetus pohjautuu



- Valtakunnallinen esiopetussuunnitelma
- Valtakunnallinen perusopetuksen opetussuunnitelma
- Askolan kunnan esiopetussuunnitelma
  - Oppimiskäsitys
  - Kasvua ja oppimista tukeva toimintakulttuuri
  - Oppimisen ja oivaltamisen ilo
  - Lapsi osallisena ja oman elämänsä toimijana
  - Hyvinvointi ja turvallinen arki
  - Yhteistyötahot
  - Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

# Laaja-alainen osaaminen



- Ajattelu ja oppiminen
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Osallistuminen ja vastuullisuus

# Linnunradan esiopetuksessa...



- Harjoittelemme sosiaalisia taitoja ja vuorovaikutustaitoja erikokoisissa ryhmissä toimien, leikkien ja keskustellen sekä kuvia apuna käyttäen.
- Leikin kautta lapset oppivat monia taitoja. Leikkitaitoja harjoittelemme esiopetuksessa päivittäin.
- Ryhmässämme saa näkyä erilaiset tunteet. Harjoittelemme tunteiden sanoittamista sekä keinoja niiden ilmaisemiseen tunnekasvatusmateriaalien avulla.
- Huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet ja toteutamme toimintaa niistä lähtien, esim. erilaisten projektien muodossa.
- Lasten kiinnostuksen kohteet ovat esiopetuksessa tutkimisen ja oppimisen pohjana.
- Harjoittelemme ongelmanratkaisutaitoja keskustelemalla ja haastamalla lapsia itse keksimään ongelmiin ratkaisuja.
- Tietotekniset taidot tulevat tutuiksi älytaulun, tabletin ja tietokoneen avulla.
- Osallistamme huoltajia esiopetuksen toimintaan pienillä lasten ja huoltajien yhteisillä toiminnallisilla tehtävillä.
- Kannustamme lapsia omatoimisuuteen antamalla sopivasti vastuuta ja tukemalla heitä.
- Oppimisympäristönä käytämme monipuolisesti lähiympäristöä, esim. pihaa, urheilukenttää ja metsää.

# Oppimiskokonaisuudet



- Ilmaisun monet muodot (musiikki, kuvataide ja ilmaisu)
- Kielen rikas maailma (kielelliset taidot)
- Minä ja meidän yhteisömme (historia, yhteiskunta, etiikka ja katsomus)
- Matemaattinen ajattelu ja luonnon tuntemus / Tutkin ja toimin ympäristössäni (matematiikka, teknologia ja ympäristökasvatus)
- Terveys, fyysinen ja motorinen kehitys / Kasvan ja kehityn (liikunta, ruoka, kuluttajuus, terveys ja turvallisuus)



# Linnunradan esiopetuksessa



- Toteutamme ilmaisun monia muotoja lasten kiinnostuksen kohteista lähtien monipuolisesti erilaisia materiaaleja, menetelmiä ja työvälineitä käyttäen.
- Tuemme lasten kielellistä kehitystä päivittäin keskustelujen, runojen, lorujen ja lastenkirjallisuuden avulla. Esiopetusvuoden aikana herätämme kiinnostusta kirjoitettua kieltä kohtaan.
- Huomioimme esiopetuksessa suomalaiseen kulttuuriin liittyviä merkkipäiviä.
- Olemme laatineet yhdessä lasten kanssa ryhmän sopimukset yhteisistä toimintatavoista.
- Matemaattisia taitoja harjoittelemmme mm. toiminnallisten tehtävien avulla monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä.
- Ympäristökasvatuksen tavoitteena on myönteisen luontosuhteen muodostuminen. Teemme säännöllisesti retkiä lähiympäristöön.
- Kestävän kehityksen taitoja harjoittelemmme erilaisten tehtävien ja leikkien kautta.
- Kannustamme ja ohjaamme lapsia kauniisiin ruokailutapoihin ja terveelliseen ruokaan.
- Ohjaamme lapsia liikkumaan monipuolisesti päivittäin.

# Toiminnan dokumentointi, arviointi ja kehittäminen



- Lasten itsearviointi
- Tuumaustauot lasten kanssa
- Lasten kokoukset
- Leops/vasu yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa
- Pedagoginen dokumentointi
- Henkilöstön toiminnan arviointi (mm. ryhmän tiimit, yksikön palaverit, esiopetuspalaverit)
- Ryhmävasu
- Osallistumistodistus
- Varhaiskasvatuksen asiakaspalaute -kysely



Askolan kunta  
Askolantie 30, 07500  
Askola  
Askola.

fi