

Askola

Askola.fi

Perusopetuksen johtamisrakenteen kehittäminen

Tarkastelemme perusopetuksen johtamisrakennetta ja sen kehittämistä, syyskaudella 2024 laaditun riskien arvioinnin ja Lyhty -työhyvinvointikyselyn pohjalta sekä osana tulevaisuusohjelmaa.

Tavoitteena on laadullinen kehittäminen, ei säästöjen aikaansaaminen.

Palvelualuejohtajan koulukierrokset viikolla 9/2025

Olemme käsitelleet johtamisrakennetta rehtorien kanssa tammikuun 2025 aikana.

Seuraavassa vaiheessa, palvelualuejohtaja käy perusopetuksen kouluilla esittelemässä valmistelua ja kuulemassa henkilöstön näkökulmia asiakokonaisuuteen liittyen.

Rehtorien kanssa sovittu aikataulu:

- Askolan yläkoulu ti 25.2.2025 klo 14.30-15.30
- Särkijärven koulu to 27.2.2025 klo 8.00-9.00
- Monninkylän koulu to 27.2.2025 klo 14.00-15.00
- Juornaankylän koulu pe 28.2.2025 klo 8.00-9.00
- Askolan alakoulu pe 28.2.2025 klo 13.15-14.15

Janne Mäkinen
palvelualuejohtaja
Osaaminen ja elämänlaatu



Miksi johtamisen rakennetta tulisi kehittää?

Miksi lisätä johtamiseen varattua aikaa? Miksi tukea johtamisosaamista? Miksi edistää jaettua johtajuutta? Miksi edistää johtajan työparityöskentelyä? Miksi toimia kustannustehokkaasti?

Lyhty –työhyvinvointikysely (syyskausi 2024)

- Työhyvinvointikyselyssä nousi esille tarve johtamiseen varatun ajan lisäämiselle, jaetun johtajuuden kehittämiseksi ja yhteiselle keskustelulle.

OVTES TVA

- 3441 €/kk + 1940 €/kk -> 1.8.2025 lukien n. 3441 €/kk
- rahausuma (€/kk) tulee kohdentaa opettajille
- Johtamiseen varatun summan (€/kk) tulee tulla muualta

Palvelualueen riskien arviointi (syyskausi 2024)

- Oppilas- ja opiskelijamäärän väheneminen, talouden tasapainoisuus (valtionosuustulojen muutos), osaamisen kasautuminen pienessä kunnassa (-> työparitoiminta), oppilaitosturvallisuus.

Toimintaympäristön muutos

- Ops muutoksen jatkuvuus
- Strateginen ja talouden johtamisen osaaminen korostuu – hyöty oppilaille, henkilöstölle ja kunnalle
- Koulukeskus on yhteistyön mahdollisuus
 - Alakoulu ja yläkoulu
 - Lukio
- Työparityöskentely tukee johtamisen mahdollisuuksia, jaettua johtajuutta, osaamista ja edistää myös johtajan työhyvinvointia



Miten johtamisen rakennetta tulisi kehittää?

Miten lisätä johtamiseen varattua aikaa? Miten tukea johtamisosaamista? Miten edistää jaettua johtajuutta? Miten edistää johtajan työparityöskentelyä? Miten toimia kustannustehokkaasti?

OVTES tarjoaa keinot, TVA tukee

- Virkarehtori / virka-apulaisrehtori
- Luottamustoiminen rehtori (luokanopettaja-rehtori)
- Vararehtori / apulaisrehtori
- Jaetun johtamisen koulukohtainen resurssi
 - Ovtes? Tva?



Minkälainen johtamisen rakenne tukee parhaiten tavoitteiden saavuttamista?

Mikä lisää johtamiseen varattua aikaa? Mikä tukee johtamisosaamista? Mikä edistää jaettua johtajuutta? Mikä edistää johtajan työparityöskentelyä? Mikä tukee kustannustehokkuutta?

Nykytilanne

- Luottamustoiminen rehtori (luokanopettaja-rehtori)
 - Askolan alakoulu
 - Särkijärven koulu
- Luottamustoiminen rehtori (luokanopettaja-rehtori)
 - Monninkylän koulu
 - Juornaankylän koulu
- Virkarehtori
 - Askolan yläkoulu
- Tva:n mukainen ja Ovtes mahdollistama johtajuuden tuki



Minkälainen johtamisen rakenne tukee parhaiten tavoitteiden saavuttamista?

Mikä lisää johtamiseen varattua aikaa? Mikä tukee johtamisosaamista? Mikä edistää jaettua johtajuutta? Mikä edistää johtajan työparityöskentelyä? Mikä tukee kustannustehokkuutta?

Virkarehtorimalli

- Virkarehtori **ja** virka-apulaisrehtori (työpari) sekä vararehtori (1, tva)
 - Askolan alakoulu
 - Askolan yläkoulu
- Virkarehtori sekä vararehtori (3; tva)
 - Monninkylän koulu
 - Särkijärven koulu
 - Juornaankylän koulu
- Lisäksi: koulun sisäinen jaetun johtamisen rakenne -> johtoryhmät / johtotiimit. Muut tiimit, vastualueet jne.
 - Koululla päätösvalta



Nykytilanteen ja virkarehtorimallin vertailu

Nykytilanne

Johtamiseen varattu aika

- Askolan yläkoulun virkarehtorin opetusvelvollisuus on 5-7 vvh.
- Askolan alakoulun ja Särkijärven koulun luottamustoisen rehtorin opv 10 vvh.
- Monninkylän koulun ja Juornaankylän koulun luottamustoisen rehtorin opv 10 vvh.

- Luottamustoimiset rehtorit (2) ovat luokanopettajan virassa.
- Työaika perustuu opetusvelvollisuustyöaikaan, jossa opetusvelvollisuus on 24 vvh. OVTES määrittää kriteerit, jotka voidaan lukea opetusvelvollisuuteen (opv).
- Laskennallinen vuosiloma alkaa 16.6.

Kustannusarvio vuodessa

- 164 321 €

Virkarehtorimalli

Johtamiseen varattu aika lisääntyy noin 17 h/viikossa (ak+yk 11+M+J+S 6) + vuosilomaerotus

- Askolan alakoulun ja Askolan yläkoulun rehtorin opv 2 vvh.
- Askolan alakoulun ja Askolan yläkoulun virka-apulaisrehtorin opv 4 vvh.
- Monninkylän koulun, Juornaankylän koulun ja Särkijärven koulun virkarehtorin opv 2-4 vvh.

- Virkarehtorin ja virka-apulaisrehtorin työaika on kokonaistyöaika (toiminnalliset vaatimukset huomioon ottava toimistotyöaika KVTES III luku 8 §).
- Rehtorin oikeus vuosilomaan määräytyy OVTES:n osio A 33 §:n 1 momentin mukaisesti.
- Työajan joustavuuden perustana ovat koulun toiminnalliset vaatimukset, joten rehtorin työmäärä ja työaika voivat vaihdella lukuvuoden aikana huomattavastikin.

Kustannusarvio vuodessa

- 182 100 € - ylimääräinen tva 23 280 € = 158 820 €



Askolan kunta
Askolantie 30, 07500 Askola

Askola.fi