

Perusopetuksen tuntikehys lv. 2025-2026

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta 24.04.2025 § 31
11/12.00.00/2025

Valmistelu/lisätiedot palvelualuejohtaja, osaaminen ja elämänlaatu Janne Mäkinen, puh. 040 5069 547 sähköposti; etunimi.sukunimi@askola.fi

Perusopetuslaki on muuttunut 30.12.2024, jonka jälkeen Opetushallitus on päättänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 13.2.2025. Opetussuunnitelman perusteiden muutos koskee lukuja 1-8. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Perusopetuksen tuntikehystä lv. 2025-2026 koskevassa valmistelussa on huomioitu edellä mainitut muuttuneet normimääräykset.

Palvelualuejohtaja on valmistellut perusopetuksen tuntikehystä rehtorien esitysten pohjalta, yhteistyössä rehtorien kanssa.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt koskevat kaikkea perusopetuksen toimintaa. Ne luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt perusopetuksessa sekä järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana perustoimintaa.

Oppimisen edellytyksiä tukevia lisätunteja on Askolan perusopetuksen yleisopetuksessa vuosiluokilla 1-6 n. 14% (70 vvh; 0,213 opetustuntia oppilasta kohden) yli tuntijaon mukaisen vuosiviikkotuntimäärän (491 vvh). Opetusryhmien koon keskiarvo vuosiluokilla 1-6 on lv. 2025-2026 noin 15,6.

Avustajapalvelut ovat osa oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyitä. Oppilaskohtaiset avustajapalvelut ovat osa oppilaskohtaisia tukitoimia, jotka päätetään erikseen. Myös iltapäivätoimintaan kohdennettavat ohjaajatunnit kohdennetaan erillisen päätöksen yhteydessä. Avustajapalveluiden tuntikehys muodostuu yleisopetukseen kohdennetusta, oppilasmäärän mukaiseen kertoimeen perustuvasta tuntimäärästä (alakoulu 0,43 ja yläkoulu 0,27), lisäohjaajaresurssin mukaisesta tuntimäärästä (ak 0,33 ja yk 0,13) ja pienluokille kohdistettavasta tuntimäärästä. Kerroinperustaisuudella on tavoiteltu yhdenvertaisia tuntikehyksen myöntämisen periaatteita. Pienen koulun osalta tuntimäärää joudutaan tarkastelemaan erikseen.

Avustajapalveluita tuottaa koulunkäynninohjaajat. Ohjaajapalveluihin tuntikehystä myönnetään yleisopetukseen seuraavasti: Askolan koulu, alakoulu 0,760 h/oppilas, Monninkylän koululla 0,760 h/oppilas, Juornaankylän koululla 1,034 h/oppilas, Särkijärven koululla 0,760 h/oppilas ja Askolan koulu, yläkoululla 0,400 h/oppilas. Pienryhmille tuntikehystä myönnetään ryhmämäärän mukaan seuraavasti: Askolan koulua, alakoulu 3 * 27 h/vk (81) ja Askolan koulu, yläkoululle 3 * 30 h/vk + Karhunpesän pienluokka 55 h/vk.

Askolan perusopetuksessa on lisäksi käytössä erillistä hankerahoitusta, joista päätetään erillisen päätöksen mukaisesti.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt edellyttävät perusopetuksen kokonaisuuden tavoitteellista ja suunnitelmallista johtamista, arviointia ja kehittämistä.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa tulee tehdä opettajien välistä yhteistyötä.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa yleiseen tukiopetukseen, erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä ja opetuskielen tukiopetukseen.

Askolan perusopetuksen yleisopetuksessa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin tuntikehystä myönnetään seuraavasti: Askolan koulu, alakoulu 0,256, Monninkylän koululla 0,476, Juornaankylän koululla 0,276, Särkijärven koululla 0,214 ja Askolan koulu, yläkoulun 0,268 tuntia oppilasta kohden. Rehtori kohdentaa myönnetyn tuntikehyksen koulullaan. Osa oppimisen edellytyksiä tukevaan opetusjärjestelyyn kohdistetuista tunneista ja ryhmäkohtaisesta tukimuodosta kohdentuu lukuvuoden aikana oppilaskohtaiseen tukeen. Kohdentaminen kirjataan koulukohtaiseen lukuvuosisuunnitelmaan. Suunnittelu tulee toteuttaa niin, että lakisääteinen 0,122 opetustuntia toteutuu.

Opetushallitus määrää opetussuunnitelman perusteissa tarkemmin oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä sekä ryhmäkohtaisista tukimuodoista.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja voidaan tarjota erilaisin tarkoituksenmukaisin ryhmittelyin esimerkiksi samanaikais- ja yhteisopetuksena. Ryhmäkohtaiset tukimuodot mahdollistavat myös vertaisoppimisen. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa opettajien tulee tehdä suunnitelmallista yhteistyötä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja suunniteltaessa ja toteuttaessa voidaan hyödyntää esimerkiksi erityisopettajan konsultaatiota. Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijaisia tukimuotoja ja kaikkien oppilaiden oikeus, eikä niistä tehdä oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmaa tai tukea koskevaa päätöstä. Ryhmäkohtaiset tukimuodot toteutetaan ensisijaisesti joustavasti ryhmämuotoisesti. Ryhmän kokoa ei ole rajattu.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan hänen oppimistaan tai koulunkäyntiään ja hän tarvitsee säännöllisiä tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä,

erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja perusopetuslain 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä voidaan samanaikaisesti tukea sekä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla että oppilaskohtaisilla tukitoimilla.

Perusopetuksen eritelty tuntikehys lv. 2025-2026 on kuvattu liitteessä 3 (opettajatunnit) ja liitteessä 4 (ohjaajatunnit).

Esittelijä	palvelualuejohtaja, osaaminen ja elämänlaatu Janne Mäkinen
Päätösehdotus	Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta päättää perusopetuksen tuntikehymyksen lukuvuodelle 2025-2026 asiatekstissä kuvatulla tavalla, liitteen 3 ja 4 erittelyn mukaisesti. Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta valtuuttaa palvelualuejohtajan tekemään lv. 2025-2026 koskevia palvelutuotannon tarpeen edellyttämiä tuntikehysmuutoksia. Muutoksista tulee tehdä viranhaltijapäätös. Rehtori voi käyttää myönnettyä tuntikehystä joustavasti oppilaiden tarpeen mukaan lukuvuoden aikana. Lukuvuosisuunnitelman valmisteluvaiheessa rehtori voi muuntaa opettajatunteja ohjaajatunneiksi ja päinvastoin (yksi ohjaajatunti on ½ opettajatuntia; yksi opettajatunti on 2 ohjaajatuntia). Lautakunta päättää koulukohtaisista lukuvuosisuunnitelmista vuosittain.
Päätös	Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti. Merkitään pöytäkirjaan, että Anne Lampinen saapui kokoukseen klo 17:55 ja Hanna Simola poistui kokouksesta klo 19:28 tämän pykälän käsittelyn aikana.
Täytäntöönpano	Rehtorit