

Askolan kunnan perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet ja ryhmäkoko 12.3.2026

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta 12.3.2026

Voimaantulo 12.3.2026

Oppilaaksioton periaatteet

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta päättää oppilaaksioton periaatteista. Oppilaaksiotolla tarkoitetaan sitä, kun lapsi saa paikan koulusta ja hänet otetaan koulun oppilaaksi.

Oppilaaksioton periaatteissa määritellään, millä periaatteilla lapsia sijoitetaan eri kouluihin.

Oppilaaksioton periaatteita sovelletaan perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen ja kuntien väliseen sopimukseen perustuvan opetuksen lähikoulun osoittamisessa.

Kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta alueellaan asuville oppivelvollisille.

Askolan kunta osoittaa oppivelvolliselle koulupaikan ns. lähikoulussa. Määrittelyn lähtökohtana toimii oppilaan asuinosoite. Lähikoulu ei kuitenkaan välttämättä ole oppilaan asuinsoitetta lähinnä sijaitseva koulu.

Askolan kunnassa on yksi oppilaaksiottoalue.

Perusopetuslain 6 §:n 2. momentin nojalla kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun, jossa perusopetuslain mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Perusopetuslain 6 § 1. momentti edellyttää, että opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Kunta voi myös perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaiikkaa.

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta päättää perusopetuksen lukuvuosittaisen tuntikehyksen. palvelualuejohtaja voi tämän jälkeen toteuttaa palvelutuotannon tarpeen edellyttämiä tuntikehysmuutoksia. Muutoksista tulee tehdä viranhaltijapäätös. Rehtori voi käyttää myönnettyä tuntikehystä joustavasti oppilaiden tarpeen mukaan lukuvuoden aikana.

Opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana perustoimintaa. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä.

Jos oppilas tarvitsee sellaista oppilaskohtaista tukea tai erityisluokkaa, joka edellyttää poikkeamista lähikoulun määräämisestä asuinsoitteen perusteella, voidaan lähikoulu määrätä oppilaan tarvitseman oppilaskohtaisen tuen perusteella tai erillisen päätöksen mukaisesti (edellyttää asiantuntijalausuntoa). Päätöksentekijä on palvelualuejohtaja (Hallintosäntö 29§).

Oppilaan koulukuljetukset järjestetään Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunnan hyväksymän kuljetusperiaatteiden mukaisesti. Oppilaan kuljetusedun edellytyksenä on, että oppilas käy kunnan osoittamaa lähikoulua. Lisätietoa: [Koulukuljetukset – Askolan kunta](#)

Lähikoulun osoittaminen

Oppilaalle osoitetaan lähikoulu, kun

- hän aloittaa perusopetuksen (1. lk.)
- hän vaihtaa koulua, esimerkiksi 7. -vuosiluokalle siirryttäessä
- hänen asuinosoitteensa kunnan alueella muuttuu
- hän muuttaa kuntaan
- hän aloittaa perusopetukseen valmistavan opetuksen
- hänelle osoitetaan kuntien väliseen sopimukseen perustuva lähikoulu

1. vuosiluokan oppilaiden lähikoulun osoittamisen valmistelevat rehtorit yhdessä palvelualuejohtajan johdolla. Päätöksenteko tapahtuu hallintosäännön mukaisesti.

Osaaminen ja elämänlaatu -palvelualue tiedottaa vuosittain oppivelvollisuusikään tulevan ikäluokan lasten huoltajille oppivelvollisuuden alkamisesta. Samassa yhteydessä kerrotaan lähikoulupaikan määräytymisestä ja kouluun ilmoittautumisesta.

Oppilaan lähikoulu määräytyy kouluun ilmoittautumisajankohtana voimassa olevan väestörekisteriin merkityn oppilaan asuinosoitteen perusteella. Lähikoulu osoitetaan Wilma-järjestelmän hakulomakkeella. Huoltaja hyväksyy osoitetun lähikoulun tai hakee toissijaista koulupaikkaa.

Huoltajia pyydetään ilmoittamaan oppivelvollista koskevat muutostiedot (esim. paikkakunnalta muutto) koulusihteerille.

Koulunsa aloittavien (1. lk.) oppilaiden kouluun tutustumispäivä ja tulevien koululaisten vanhempainilta järjestetään vuosittain viikolla 19.

Koulutulokkailla on käytössään *Tervetuloa kouluun* -opas, jossa on tärkeää tietoa tulevalle ekaluokkalaiselle. Opas löytyy myös kunnan kotisivuilta: [Tervetuloa kouluun -opas](#)

Hakumenettely toissijaiseen kouluun

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan hänelle osoittamaan lähikouluun. Mikäli huoltaja ei halua lastaan kunnan osoittamaan lähikouluun, voi lapselle hakea koulupaikkaa toisesta koulusta. Kuhunkin kouluun voidaan ottaa toissijaisia hakijoita vain, mikäli koulussa on vapaita oppilaspaikkoja sen jälkeen, kun ensisijaisen oppilaaksioton oppilaille on osoitettu lähikoulupaikat.

Askolan kunnan perusopetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia. Ulkopaikkakuntalaisten oppilaaksiottoon sovelletaan toissijaisen oppilaaksioton periaatteita.

Oppilaaksiotto ei saa aiheuttaa uuden perusopetusryhmän muodostumista.

Toissijainen oppilas ei ole oikeutettu koulumatkaetuuteen eikä kuljetuskorvaukseen.

Perusopetusryhmät katsotaan täydeksi toissijaisten oppilaiden osalta, jos

- lainsäädännössä on määrätty ryhmäkoko
- vuosiluokat 7-9: ryhmässä on 24 oppilasta ja jakoryhmässä 16 oppilasta

Vuosiluokilla 1-6 noudatetaan tässä asiakirjassa määritellyjä ryhmäkokosuosituksia.

Toissijaisessa haussa oppilaaksioton ensisijaisuuskriteerit ovat

- Oppilas asuu Askolan kunnan alueella
- Oppilas muuttaa todistettavasti kuntaan lukuvuoden aikana
- Oppilaan kunnassa asuva sisarus opiskelee asianomaisessa koulussa
- Mikäli on useita em. ehdot täyttäviä hakijoita, valitaan koulumatkan etäisyyden perusteella lähinnä koulua asuvat oppilaat

Kuntaan muuttava oppilas

Huoltajia pyydetään olemaan yhteydessä koulusihteriin seuraavasti:

- Vuosiluokkien 1-6 oppilasilmoitukset: puh. 040 7109 189
- vuosiluokkien 7-9 oppilasilmoitukset: puh. 040 7109 171

Lisätietoja lisäksi: koulun rehtori tai palvelualuejohtaja

Yhteystiedot: [Yhteystiedot - Askolan kunta](#)

Opetusryhmien muodostaminen

Perusopetuslain 20 g §:n mukaan opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää, eri vuosiluokkien sekä esiopetuksen oppilaita voidaan kuitenkin opettaa samassa opetusryhmässä tai antaa opetusta yhdessä muun koulun tai oppilaitoksen oppilaiden kanssa. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päätetään tuntikehyspäätöksen yhteydessä tai tämän jälkeen palvelualuejohtajan päätöksellä.

Opetusryhmät muodostetaan siten, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen ryhmässä on enintään viisi oppilasta, jotka saavat oppilaskohtaisena tukitoimena

erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa. Viiden oppilaan enimmäismäärä voidaan ylittää tilapäisesti. (Perusopetuslaki 20 g §)

Erityisluokanopettajan opetuksessa erityisluokassa tai esiopetuksessa erityisopettajan kokoaikaisesti opettamassa pienryhmässä saa olla enintään kymmenen oppilasta. Edellä mainittu enimmäiskoko voidaan ylittää tilapäisesti. (Perusopetuslaki 20 g §)

Perusopetuksen yleisopetuksen ryhmien sallitusta maksimioppilasmäärästä ei ole säädetty tarkemmin lainsäädännössä muutoin kuin siltä osin, kun opetusryhmässä on em. oppilaskohtaisen tuen oppilaita, pidennetyn (varhennetun) oppivelvollisuuden piirissä olevia oppilaita, vaikeimmin kehitysvammaisia oppilaita tai kyseessä on näistä oppilaista ja yleisopetuksen oppilaista muodostettu yhdistelmäryhmä.

Opetusryhmien suositeltava enimmäiskoko Askolan perusopetuksessa

Opetusryhmien muodostamisessa ja oppilaaksiotossa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- luokat 1.-2. 18 oppilasta
- luokat 3.-6. 20 oppilasta

Opetusryhmien muodostamiseen vaikuttaa pedagogisten ratkaisujen ja oppilaiden tuen tarpeiden lisäksi lisäksi olemassa olevat tilat. Tiloissa on syytä huomioida, että esim. uusien luokkatilojen henkilöstömitoitus on maksimissaan 25 henkilöä / luokka sisältäen opetushenkilöstön. Pedagogisina ratkaisuin voidaan tarvittaessa käyttää, koululle myönnetyn tuntikehysten puitteissa esimerkiksi yhdysluokkia, samanaikaisopetusta / tiimiopettajuutta, jakotunteja, joustavia ryhmittelyjä, eriyttämistä, tukihenkilöstön tarkoituksenmukaista käyttöä (esim. koulunkäynninohjaajat, erityisopettajat), koulun sisäistä joustavaa resurssien kohdentamista (esim. resurssiopettajat) jne.

Opetusryhmien koko voidaan ylittää vain painavasta syystä.

Opetusryhmän koon ylityksessä huomioidaan seuraavat seikat:

- oppilaskohtaisen tuen oppilaat; tuen tarve ja lukumäärä
- S2 oppilaat; tuen tarve ja lukumäärä

Alla olevien kriteerien kohdalla ylitystä tulee harkita erityisellä huolella:

- oppilaskohtaisen tuen oppilaat; henkilökohtaisen tuen tarve
- sosiaaliset, psyykkiset ja tunnetaitopulmat; henkilökohtaisen tuen tarve
- fyysiset sairaudet; henkilökohtaisen avustamisen tarve
- luokassa on pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas / oppilaita