

Oppilaaksioton periaatteet ja ryhmäkoko

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta 12.03.2026
9/12.00.00/2026

Valmistelu/lisätiedot

palvelualuejohtaja Janne Mäkinen, puh. 040506 9547 tai
etunimi.sukunimi@askola.fi

Askolan kunnan hallintosäännön 28 §:n mukaan Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta päättää oppilaaksioton periaatteista. Oppilaaksiotolla tarkoitetaan sitä, kun lapsi saa paikan koulusta ja hänet otetaan koulun oppilaaksi. Oppilaaksioton periaatteissa määritellään, millä periaatteilla lapsia sijoitetaan eri kouluihin.

Oppilaaksioton periaatteita sovelletaan perusopetuksen, perusopetukseen valmistavan opetuksen ja kuntien väliseen sopimukseen perustuvan opetuksen lähikoulun osoittamisessa.

Oppilaaksioton periaatteet ja ryhmäkoko -asiakirjaa on valmisteltu yhteistyössä rehtorien ja koulusihteeritiimin (23.2.2026) kanssa.

Kunta on velvollinen järjestämään perusopetusta alueellaan asuville oppivelvollisille. Askolan kunta osoittaa oppivelvolliselle koulupaikan ns. lähikoulussa. Määrittelyn lähtökohtana toimii oppilaan asuinosoite. Lähikoulu ei kuitenkaan välttämättä ole oppilaan asuinsoitetta lähinnä sijaitseva koulu.

Askolan kunnassa on yksi oppilaaksiottoalue.

Perusopetuslain 6 §:n 2. momentin nojalla kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun, jossa perusopetuslain mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Perusopetuslain 6 § 1. momentti edellyttää, että opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Kunta voi myös perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa.

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta päättää perusopetuksen lukuvuosittaisen tuntikehyksen. Palvelualuejohtaja voi tämän jälkeen toteuttaa palvelutuotannon tarpeen edellyttämiä tuntikehysmuutoksia. Muutoksista tulee tehdä viranhaltijapäätös. Rehtori voi käyttää myönnettyä tuntikehystä joustavasti oppilaiden tarpeen mukaan lukuvuoden aikana.

Opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana perustoimintaa. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä.

Jos oppilas tarvitsee sellaista oppilaskohtaista tukea tai erityisluokkaa, joka edellyttää poikkeamista lähikoulun määräämisestä asuinsoitteen perusteella, voidaan lähikoulu määrätä oppilaan tarvitseman oppilaskohtaisen tuen perusteella tai erillisen päätöksen mukaisesti

(edellyttää asiantuntijalausuntoa). Päätöksentekijä on palvelualuejohtaja (Hallintosääntö 29§).

Oppilaan koulukuljetukset järjestetään Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunnan hyväksymän kuljetusperiaatteiden mukaisesti. Oppilaan kuljetusedun edellytyksenä on, että oppilas käy kunnan osoittamaa lähikoulua.

Esittelijä	palvelualuejohtaja, osaaminen ja elämänlaatu Janne Mäkinen
Päätösehdotus	Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta päättää perusopetuksen oppilaaksioton periaatteet liitteen ja asiatekstissä kuvatun mukaisesti käyttöön otettavaksi 12.3.2026 lukien. Pykälä tarkistetaan kokouksessa.
Päätös	
Täytäntöönpano	Rehtorit, koulusihteerit