

Perusopetuksen tuntikehyspäättös lv. 2026-2027

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta 12.03.2026
27/12.00.00/2025

Valmistelu/lisätiedot

palvelualuejohtaja, osaaminen ja elämänlaatu Janne Mäkinen, puh. 040 5069 547 sähköposti; etunimi.sukunimi@askola.fi

Palvelualuejohtaja on valmistellut perusopetuksen tuntikehystä rehtorien esitysten pohjalta, yhteistyössä rehtorien kanssa.

Perusopetuksen tuntikehys / opettajat

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt koskevat kaikkea perusopetuksen toimintaa. Ne luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt perusopetuksessa sekä järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana perustoimintaa.

Oppimisen edellytyksiä tukevia lisätunteja on Askolan perusopetuksen yleisopetuksessa vuosiluokilla 1-6 n. 14% (63 vvh; 0,201 opetustuntia oppilasta kohden) yli tuntijaon mukaisen vuosiviikkotuntimäärän (468 vvh). Yleisopetuksen opetusryhmien koon keskiarvo vuosiluokilla 1-6 on lv. 2026-2027 noin 15,7.

Avustajapalvelut ovat osa oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyitä. Oppilaskohtaiset avustajapalvelut ovat osa oppilaskohtaisia tukitoimia. Iltapäivätoimintaan kohdennettavat ohjaajatunnit kohdennetaan erillisen päätöksen yhteydessä. Avustajapalveluiden tuntikehys muodostuu yleisopetukseen kohdennetusta, oppilaskohtaisista ja pienluokille kohdistettavasta tuntimäärästä.

Askolan perusopetuksessa on lisäksi käytössä erillistä hankerahoitusta, joista päätetään erillisen päätöksen mukaisesti (palvelualuejohtaja).

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt edellyttävät perusopetuksen kokonaisuuden tavoitteellista ja suunnitelmallista johtamista, arviointia ja kehittämistä.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa tulee tehdä opettajien välistä yhteistyötä.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä

vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa yleiseen tukiopetukseen, erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä ja opetuskielen tukiopetukseen.

Askolan perusopetuksen yleisopetuksessa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin tuntikehystä myönnetään seuraavasti: Askolan alakoulu 0,376, Monninkylän koulu 0,458, Juornaankylän koulu 0,288, Särkijärven koulu 0,250 ja Askolan yläkoulu 0,290 tuntia oppilasta kohden. Rehtori kohdentaa myönnetyn tuntikehyksen koulullaan. Osa oppimisen edellytyksiä tukevaan opetusjärjestelyyn kohdistetuista tunneista ja ryhmäkohtaisesta tukimuodosta kohdentuu lukuvuoden aikana oppilaskohtaiseen tukeen.

Kohdentaminen kirjataan koulukohtaiseen lukuvuosisuunnitelmaan. Suunnittelu tulee toteuttaa niin, että lakisääteinen 0,122 opetustuntia toteutuu.

Opetushallitus määrää opetussuunnitelman perusteissa tarkemmin oppimisen edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä sekä ryhmäkohtaisista tukimuodoista.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja voidaan tarjota erilaisin tarkoituksenmukaisin ryhmittelyin esimerkiksi samanaikais- ja yhteisopetuksena. Ryhmäkohtaiset tukimuodot mahdollistavat myös vertaisoppimisen. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisessa opettajien tulee tehdä suunnitelmallista yhteistyötä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja suunniteltaessa ja toteuttaessa voidaan hyödyntää esimerkiksi erityisopettajan konsultaatiota. Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijaisia tukimuotoja ja kaikkien oppilaiden oikeus, eikä niistä tehdä oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmaa tai tukea koskevaa päätöstä. Ryhmäkohtaiset tukimuodot toteutetaan ensisijaisesti joustavasti ryhmämuotoisesti.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan hänen oppimistaan tai koulunkäyntiään ja hän tarvitsee säännöllisiä tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja perusopetuslain 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä voidaan samanaikaisesti tukea sekä ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla että oppilaskohtaisilla tukitoimilla.

Perusopetuksen eritelty tuntikehys lv. 2026-2027 on tämän pykälän liitteenä.

Avustajapalvelut / koulunkäynninohjaajat

Avustajapalveluita tuottaa koulunkäynninohjaajat. Ohjaajapalveluiden tuntikehys muodostuu koululle myönnetystä yleisestä tuntikehyksestä, oppilaskohtaisesta tuntikehyksestä sekä pienluokille myönnetystä tuntikehyksestä. Oppilaskohtaiset avustajapalvelut päätetään oppilaskohtaisen oppimisen tuen päätöksen yhteydessä.

Perusopetuksen ohjaajatuntien kehys lv. 2026-2027 on tämän pykälän liitteenä.

Esittelijä	palvelualuejohtaja, osaaminen ja elämänlaatu Janne Mäkinen
Päätösehdotus	Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta päättää perusopetuksen tuntikehyksen (opetustunnit ja avustajapalvelut) lukuvuodelle 2026-2027 liitteiden mukaisesti, asiatekstissä kuvatulla tavalla. Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta valtuuttaa palvelualuejohtajan tekemään lv. 2026-2027 koskevia palvelutuotannon tarpeen edellyttämiä tuntikehysmuutoksia. Muutoksista tulee tehdä viranhaltijapäätös. Rehtori voi käyttää myönnettyä tuntikehystä joustavasti oppilaiden tarpeen mukaan lukuvuoden aikana. Lukuvuosisuunnitelman valmisteluvaiheessa rehtori voi muuntaa opettajatunteja ohjaajatunneiksi ja päinvastoin (yksi ohjaajatunti on ½ opettajatuntia; yksi opettajatunti on 2 ohjaajatuntia). Lautakunta päättää koulukohtaisista lukuvuosisuunnitelmista vuosittain.
Päätös	
Täytäntöönpano	Rehtorit