

## Oppimisen tuen lainsäädäntöuudistus ja oppimisen tukea koskeva opetussuunnitelman muutos

Osaaminen ja elämänlaatu -lautakunta 16.04.2026  
57/12.01.02/2026

Valmistelu/lisätiedot

rehtori Kaija Impola-Peltomaa, puh. 040 710 9167 sähköposti;  
etunimi.sukunimi@askola.fi

Oppimisen tuen lainsäädäntöuudistus ja oppimisen tukea koskeva opetussuunnitelman muutos tulivat voimaan 1.8.2025. Muutos vaikuttaa oppilaan arviointimenettelyyn ja todistusmerkintään rajatun oppimäärän osalta (aiemmin yksilöllistetty oppiaine). Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa muutos on kirjattu seuraavasti (otteita).

Rajatun oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa suhteessa oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevassa suunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin. Osaamisen tason määrittelyssä ei käytetä valtakunnallisia arviointikriteerejä. Oppiaineen oppimäärän tavoitteita ja sisältöjä rajataan vasta, jos oppilas ei kykene ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta suoriutumaan hyväksytysti perusopetuksen oppimäärästä tai paikallisen opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista. Oppimäärä rajataan vasta, kun oppilas ei tukitoimista huolimatta kykene saavuttamaan arvosanan 5 edellyttämää osaamista.

Lukuvuositodistus:

- Arviointi on sanallista lukuun ottamatta päättöarviointia.
- Sanallinen arviointi tarkoittaa hyväksytty / hylätty merkintää.
- Jos oppilaskohtaisia tukitoimia saava oppilas opiskelee yhdessä tai useammassa oppiaineessa rajatun oppimäärän mukaan, lisätään sanallisen arvion perään tähti (\*). Todistuksen lisätietoja-kohdassa mainitaan, että oppilas on opiskellut nämä oppiaineet rajatun oppimäärän mukaan.

Päättöarviointi:

- Kun oppilas opiskelee rajatun oppimäärän mukaan yhtä tai useampaa oppiainetta, arvioidaan oppilaan osaamista näissä oppiaineissa oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevassa suunnitelmassa suhteessa hänelle määriteltyihin, yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin ja sisältöihin, ei päättöarvioinnin kriteereihin. Mikäli oppimäärä on rajattu, oppilas ei voi saavuttaa välttävää osaamista eli arvosanaa 5 korkeampaa arvosanaa.
- Rajattujen oppimäärien mukaisesti opiskeltujen oppiaineiden päättöarvioinnissa annetaan hyväksytystä suorituksesta numeroarvosana 5 tähtimerkinnällä. Todistuksen lisätietoja-kohtaan tulee merkintä siitä, että oppilas on opiskellut tähdellä (\*) merkityt oppiaineet rajatun oppimäärän mukaan.

Uuden lain mukaan oppilas voi opiskella tavoitekokonaisuuksittain joko vuosiluokkaansa hitaammin tai nopeammin. Näin etenevälle oppilaalle kirjataan kaikki hänelle laadittuun suunnitelmaan kuuluvat opinnot. Hyväksytysti suoritettujen tavoitekokonaisuuksien arvioinnit kirjataan oppiaineittain lukuvuositodistukseen. Kesken olevien opintokokonaisuuksien arviointia ei merkitä lukuvuositodistukseen.

Todistuksen lisätietoja-kohtaan merkitään, minkä vuosiluokan suorituksista on kyse niissä oppiaineissa, joissa oppilas etenee tavoitekokonaisuuksittain.

Askolan perusopetuksen lukuvuositodistus pohja ja päättötodistus pohja on muutettu uuden lain ja opetussuunnitelman mukaisiksi. Todistus pohjat ovat kokouksessa lautakunnan jäsenten käytössä oheismateriaalina.

Esittelijä	palvelualuejohtaja, osaaminen ja elämänlaatu Janne Mäkinen
Päätösehdotus	Osaaminen ja elämänlaatu- lautakunta päättää ottaa käyttöön uuden lain ja opetussuunnitelman perusteiden mukaiset todistus pohjat lv. 2025-2026. Pykälä tarkistetaan kokouksessa.
Päätös	
Täytäntöönpano	Rehtorit